

**T.C**  
**KEÇİÖREN KAYMAKAMLIĞI**

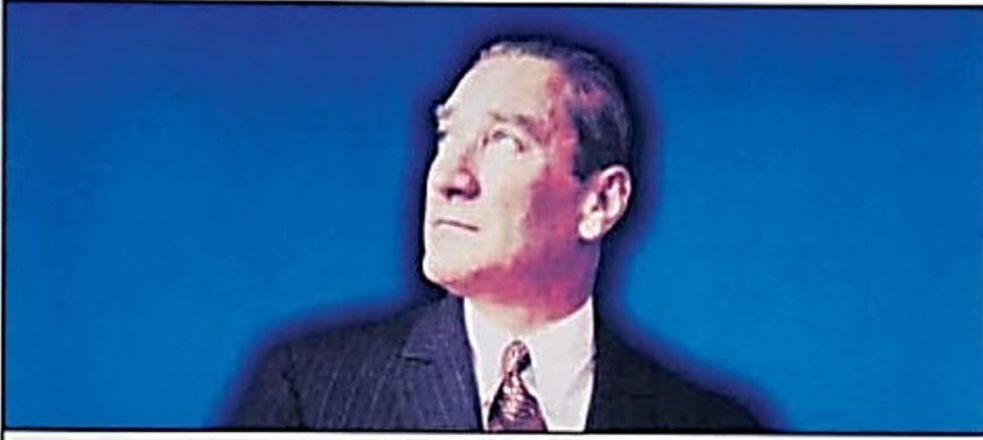


**ŞEHİT MURAT KARA**  
**ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024 – 2028**

**STRATEJİK PLANI**

## GENÇLİĞE HİTABE



**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk İstiklâlini, Türk Cumhuriyetini ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek istiycek dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Birgün, istiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

**Ey Türk İstikbalinin Evlâdı!**

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

**Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK**

**20 Ekim 1927**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı hak'tın...  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



## GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlad! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

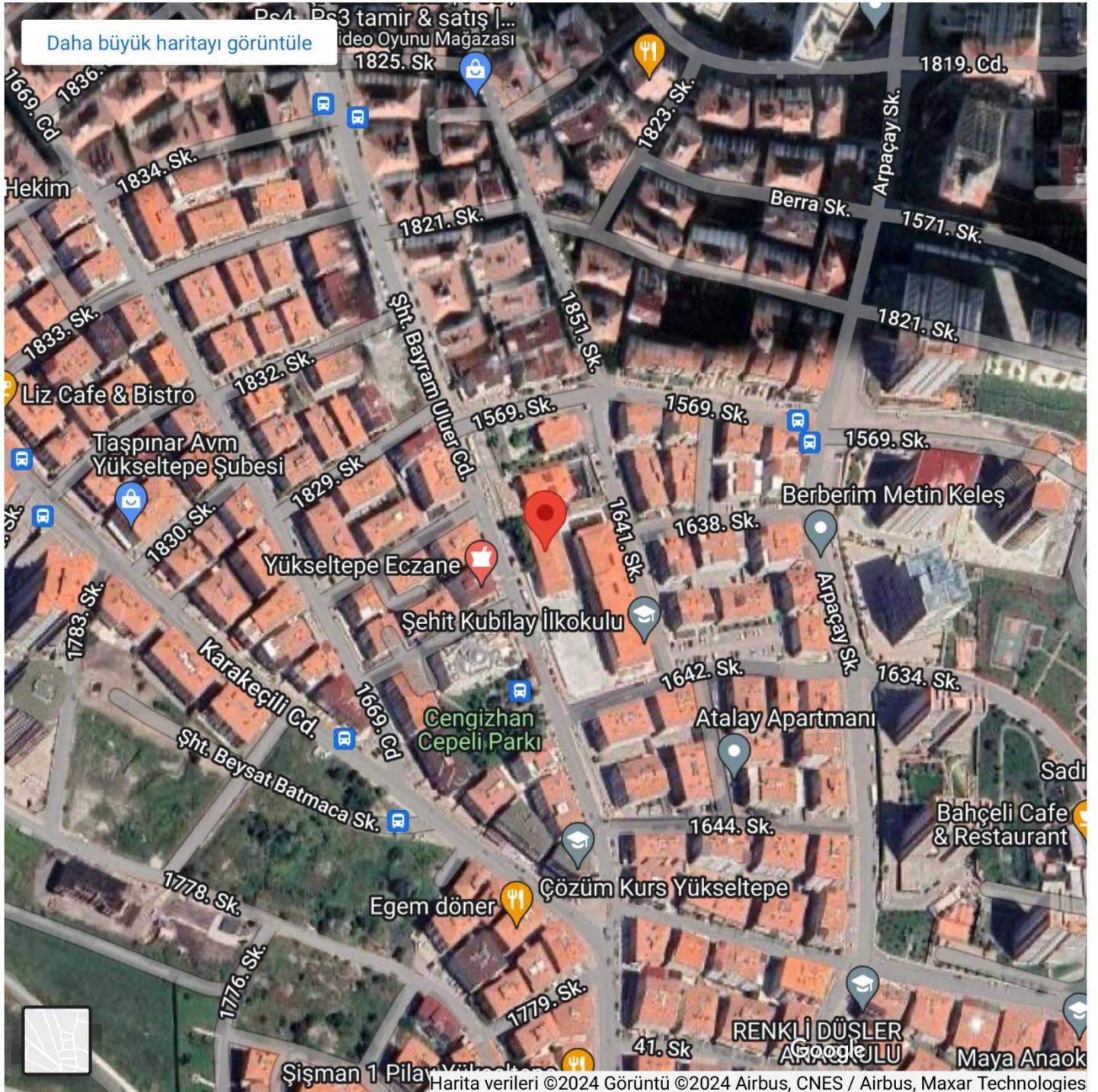


Tablo 1: Okul Bilgileri

Okul/Kurum Bilgileri

| İli: ANKARA       |                                                                       | İlçesi: KEÇİÖREN    |                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Adres:            | Sancaktepe Mahallesi Şehit Bayram Uluer Caddesi No:22 Keçiören/ANKARA | Coğrafi Konum(link) | 39°59'57.7"N 32°48'37.2"E                                         |
| Telefon Numarası: | 0312 330 33 04/05534702023                                            | Faks Numarası:      | -                                                                 |
| e- Posta Adresi:  | muratkaraortaokulu@gmail.com                                          | Web sayfası adresi: | <a href="https://774538.meb.k12.tr">https://774538.meb.k12.tr</a> |
| Kurum Kodu:       | 774538                                                                | Öğretim Şekli:      | Tam Gün(Normal)                                                   |

## ŞEHİT MURAT KARA ORTAOKULU OKULU HARİTASI





Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Stratejik planda belirtilen misyon ve vizyonumuza uygun olarak her bireyin eğitilebilirliği ilkesinden hareketle sosyal ve kültürel faaliyetler planlanmaktadır. Eğitim ve Öğretim uzun bir süreç olup okul yönetimi ve öğretmenler olarak öğrencilerimizin daha iyi yetiştirilebilmesi bilinciyle çalışmaya devam edeceğiz.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan okul yöneticilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

## **1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ**

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

1.2. Planlama Süreci

## **2. DURUM ANALİZİ**

2.1. Kurumsal Tarihçe

2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi(Okul 06.09.2023 te açıldı)

2.3. Mevzuat Analizi

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

2.6. Paydaş Analizi

2.7. Kuruluş İçi Analiz

2.7.1.Teşkilat Yapısı

2.7.2.İnsan Kaynakları

2.7.3.Teknolojik Düzey

2.7.4.Mali Kaynaklar

2.7.5.İstatistiki Veriler

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

2.10.Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

## **3. GELECEĞE BAKIŞ**

3.1.Misyon

3.2.Vizyon

3.3.Temel Değerler

## **4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

4.1. Amaçlar

4.2. Hedefler

4.3. Performans Göstergeleri

4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

4.5. Maliyetlendirme

## **5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

## **6. TABLO/ŞEKİL/GRAFİKLER/EKLER**

## 1.1.

## Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Keçiören Şehit Murat Kara Ortaokulu, 2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri aşağıda verilmiştir.

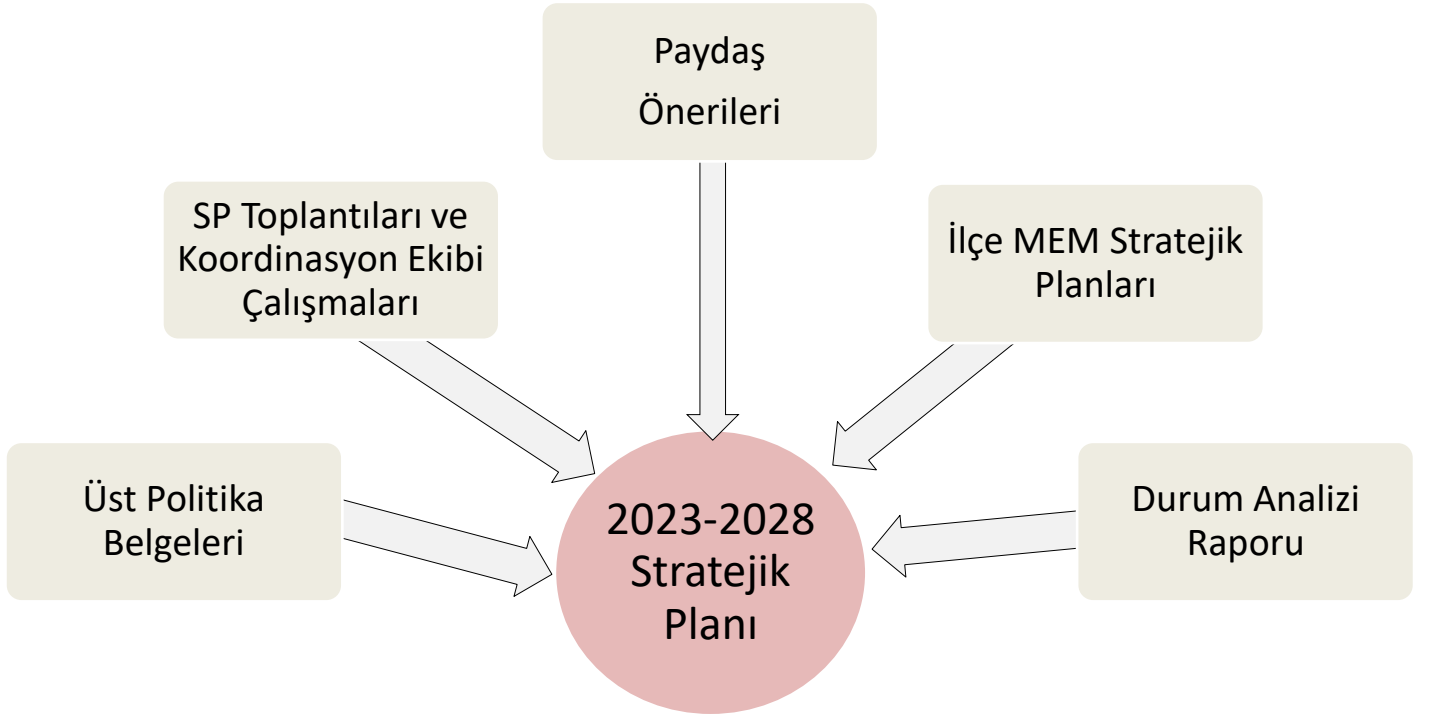
Tablo 2.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

| Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri |                         | Stratejik Plan Ekibi Bilgileri |                                                   |
|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| Adı Soyadı                           | Unvanı                  | Adı Soyadı                     | Unvanı                                            |
| BURAK ERCAN                          | Okul Müdürü             | FİLİZ KOPUK                    | Müdür Yardımcısı                                  |
| SİNEM SEVİNDİR                       | Öğretmen                | MERVE DAĞ                      | P.D. ve Rehber Öğretmen                           |
| TUĞBA UÇAR                           | Öğretmen                | YILDIZ DÜZKÖPRÜ                | BT Öğretmeni                                      |
| SULTAN ALP                           | OkulAileBirliği Başkanı | MEHMET YÜKSEL                  | Öğretmen                                          |
|                                      |                         | MUSTAFA SAĞLIK                 | Gönüllü Veli (Birden Fazla Gönüllü Veli Olabilir) |

## 1.1.

## Planlama Süreci

Şehit Murat Kara Ortaokulu olarak okulumuzda, Stratejik Plan çalışmaları Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 sayılı MEB 2024-2028 Stratejik Planı Genelgesi ve genelge ekinde yer alan hazırlık programı, 26.05.2014 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Keçiören İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ilgi yazıları ile Stratejik Planlama ve Yönetimi konusundaki mevzuat doğrultusunda başlatılmıştır. 2024-2028 Stratejik plan çalışmalarımız kurul toplantıları, zümre toplantıları gibi çeşitli ortamlarda görüşülmüş, okulumuz OGYE üyeleri ve kalite ekipleri üyelerinin geniş katılımları ile tüm süreçler etkin olarak düzenlenmiştir.



Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun “Neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğumuzun hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

## 2.1.

## Tarihsel Gelişim

Okul,eğitim-öğretime 06.09.2023 tarihinde başlamıştır.Daha önceleri Şahit Bayram Kavcı Ortaokulu ve Şehit Kubilay İlkokulu olarak kullanılan bina,2023 yılı yaz döneminde restorasyon geçirmiştir.

İsmi,12.02.1970 tarihinde Sivas ili Yıldızeli ilçesinde Fatma ve Turan KARA çiftinin çocuğu olarak dünyaya gelen ve 17.09.1991 tarihinde şehit olan Er Murat KARA'dan almıştır.Okulumuz Yükseltepe Semtinde 1972 yılında Yükseltepe İlkokulu adıyla açıldı.

### Okulumuzda Görev Yapan Okul Müdürleri

| Görev Yılları | Adı – Soyadı                 |
|---------------|------------------------------|
| 2023-2024     | Burak ERCAN(Halen görevde)   |
| 2023-2024     | Birsen ALTINOK(Kurucu Müdür) |

## 2.3.

## Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

| YASAL YÜKÜMLÜLÜK (GÖREVLER) | DAYANAK(KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE, YÖNERGE)                                                                            |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atama                       | 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu                                                                                      |
|                             | Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik       |
|                             | Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik                |
|                             | Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği                                              |
| Ödül, Disiplin              | Devlet Memurları Kanunu                                                                                                 |
|                             | 6528 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun |
|                             | Milli Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge                                |
|                             | Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği                                                                    |
| Okul Yönetimi               | 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu                                                                                   |
|                             | Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği                                                                 |
|                             | Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği                                                                    |
|                             | Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi                                                   |
|                             | MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar                                                  |
|                             | Taşınır Mal Yönetmeliği                                                                                                 |
| Eğitim-Öğretim              | Anayasa                                                                                                                 |
|                             | 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu                                                                                   |
|                             | 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu                                                                                  |
|                             | 6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun                           |
|                             | Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği                                                                 |
|                             | Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge                               |
|                             | Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi                                                            |
|                             | Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği                                                    |
|                             | Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik                        |
| Personel İşleri             | Milli Eğitim Bakanlığı Personel İzin Yönergesi                                                                          |
|                             | Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği                                                                 |
|                             | Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği                                               |
|                             | Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik                                 |
|                             | Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği                                     |
|                             | Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği                                                                |
| Mühür, Yazışma, Arşiv       | Resmi Mühür Yönetmeliği                                                                                                 |
|                             | Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik                                                    |
|                             | Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi                                                                                  |

|                                 |                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Milli Eğitim Bakanlığı Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği                                |
| Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler | Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönet.           |
|                                 | Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği                                                    |
|                                 | Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği    |
| Öğrenci İşleri                  | Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği                            |
|                                 | Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi              |
|                                 | Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği                                            |
| İsim ve Tanıtım                 | Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği                                   |
|                                 | Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği |
| Sivil Savunma                   | Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği                                               |
|                                 | Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik                                |
|                                 | Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu                            |

## 2.4.

## Üst Belgeleri Analizi

| Temel Üst Politika Belgeleri                                                                                                                                                                                                                 |                                                       | Sektörel ve Tematik Strateji Belgeleri                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• MEB 2024-2028 Stratejik Planı</li> <li>• Ankara MEM 2019-2023 Stratejik Planı</li> <li>• Milli Eğitim Kalite Çerçevesi</li> <li>• Ankara Büyükşehir Belediyesi 2020-2024 Stratejik Planı</li> </ul> |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi</li> <li>• Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları</li> <li>• Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları</li> </ul> |
| Üst Politika Belgesi                                                                                                                                                                                                                         | İlgili Bölüm/Referans                                 | Verilen Görev/İhtiyaçlar                                                                                                                                                                                                                   |
| MEB 2024-2028 Stratejik Planı                                                                                                                                                                                                                | Engellilerin Toplumsal Hayata Katılımı ve Özel Eğitim | 3 Hedef                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Hayat Boyu Öğrenme                                    | 5 Hedef                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                              | Ortaöğretim                                           | 5 Hedef                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Ölçme, Seçme ve Yerleştirme                | 1 Hedef                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | Temel Eğitim                               | 5 Hedef                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Milli Eğitim Kalite Çerçevesi</b>                 | Eğitim ve Öğretim Hizmetlerinin Niteliği   | Öğrenci temel öğrenme kazanımlarının edinilmesinde doğrudan etkiye sahip beşeri, malî ve fiziksel alt yapı, Hazır oluş, Eğitim ortamı ve çevre, Sosyal tarafların katılımı, Hayat boyu öğrenme, Hareketlilik ile başarı ve geçişleri                              |
|                                                      | Eğitim Yönetiminde İzleme ve Değerlendirme | Öğrenci temel öğrenme kazanımlarının edinilmesinde etkili olan İzleme Ortamı, Risk Değerlendirme, İzleme Faaliyetleri, Bilgi ve İletişim ile İzleme alanları                                                                                                      |
| <b>Keçiören Belediyesi 2020-2024 Stratejik Planı</b> | Amaç 2 Hedef 2.                            | Keçiören İlçesi'nde yaşayan vatandaşlarımıza sunulan eğitim ve sosyal etkinliklerde talebin en az %90'ı karşılanacak, Yaşam ve Kültür Merkezi gibi alanlarda ise talebin kapasite dahilinde %100'ü karşılanacak ve kaliteli hizmet kapasitesi artırılabilecektir. |

## 2.5.

## Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2024-2028 stratejik plan hazırlık sürecinde okulumuz faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda birimlerinin yasal yükümlülükleri, standart dosya planı ve kamu hizmet dökümü incelenmiştir Stratejik plan çalışmaları çerçevesinde sürece yönelik olarak gerçekleştirilen faaliyetler şunlardır:

- Stratejik planlama ekibi kurulmuştur.
- Stratejik planlama ekibi üyelerinin konuyla ilgili eğitimleri sağlanmıştır.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün stratejik planlama ile ilgili yaptığı tüm rehberlik çalışmalarına katılım sağlanmıştır.
- Stratejik planlama sürecinde kullanılacak olan rehber kitap edinilmiştir (Eğitimde Stratejik Planlama, MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı, 2010)
- Stratejik planın temel alacağı vizyon ve misyon ifadeleri hakkında tüm paydaşların farkındalığı sağlanmıştır.

**Tablo 4. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu**

| <b>Faaliyet Alanı: Eğitim</b>                                                                 | <b>Faaliyet Alanı: Yönetim İşleri</b>                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Öğretim-Eğitim Faaliyetleri</b>                                                            | <b>Öğrenci İşleri</b><br>Kayıt-nakil işleri<br>Devam – Devamsızlık<br>Sınıf geçme<br>Sınav Hizmetleri       |
| <b>Rehberlik Faaliyetleri</b>                                                                 | Öğrencilere rehberlik yapmak,<br>Velilere rehberlik etmek,<br>Rehberlik faaliyetlerini yürütmek             |
| <b>Sosyal Faaliyetler</b>                                                                     | Halk oyunları<br>Koro<br>Satranç<br>Geleneksel Çocuk Oyunları<br>Şiir Dinletisi                             |
| <b>Sportif Faaliyetler</b>                                                                    | Futbol<br>Voleybol<br>Basketbol                                                                             |
| <b>Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler</b>                                                       | Şiir Dinletisi,<br>Akademik ve kültürel geziler ve diğer etkinlikler,                                       |
| <b>İnsan Kaynakları Faaliyetleri (Mesleki Gelişim Faaliyetleri, Personel Etkinlikleri...)</b> | Personelin gelişimi için seminerlere katılım<br>Personel ziyaretleri<br>Yemek, piknik, gezi vb... düzenleme |
| <b>Okul Aile Birliği Faaliyetleri</b>                                                         | Okulun ihtiyaçların karşılanması için bütçe oluşturma                                                       |
| <b>Öğrencilere Yönelik Faaliyetler</b>                                                        | Kayıt<br>Nakil işleri<br>Devam devamsızlık<br>Sınıf geçme<br>Bursluluk                                      |
| <b>Ölçme Değerlendirme Faaliyetleri</b>                                                       | Ortak yazılı sınavlar,<br>Denemeler,<br>Ulusal sınavlar (LGS)                                               |
| <b>Öğrenme Ortamlarına Yönelik Faaliyetler</b>                                                | DYK Kursu<br>Egzersiz Çalışmaları                                                                           |
| <b>Ders Dışı Faaliyetler</b>                                                                  | Personel ve öğrenci gelişimi için seminerler, Akademik ve kültürel anlamda yapılan geziler,                 |

Okulumuzda öğrencilerimizin kayıt, nakil, devam-devamsızlık, not, öğrenim belgesi düzenleme işlemleri e-okul yönetim bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Öğretmenlerimizin özlük, derece-kademe, terfi, hizmet içi eğitim, maaş ve ek ders işlemleri Mebbis ve KBS sistemleri üzerinden yapılmaktadır. Okulumuzun mali işlemleri ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır.

Okulumuzun rehberlik anlayışı sadece öğrenci odaklı değildir . Sınıf öğretmenlerimiz öğrenci ve velilere yönelik seminerler düzenlemekte, çeşitli anket ve envanterler uygulamaktadır. Düzenli olarak veli görüşmeleri yapılmaktadır. Okulumuzda davranış problemi gözlemlenen sınıf ve öğrenciler güdülenerek olumlu davranış kazanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır.

Okulumuz İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif yarışmalara katılmaktadır. Okulumuzda kültürel geziler, tiyatro, piknik, kermes gibi faaliyetler düzenlenmektedir

| ÜRÜN VE HİZMETLER                         |                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri      | Eğitim hizmetleri                       |
| Öğrenci başarısının değerlendirilmesi     | Öğretim hizmetleri                      |
| Sınav işleri                              | Toplum hizmetleri                       |
| Sınıf geçme işleri                        | Kulüp çalışmaları                       |
| Öğrenim belgesi düzenleme işleri          | Öğrenim Belgesi                         |
| Personel işleri                           | Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler |
| Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi | Mezunlar (Öğrenci)                      |
| Öğrenci sağlığı ve güvenliği              | Bilimsel araştırmalar                   |
| Okul çevre ilişkileri                     | Rehberlik                               |

2024-2028 Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı, Kaymakamlık, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okullar, Yöneticiler, Öğretmenler, Özel Öğretim Kurumları, Öğrenciler, Okul aile birlikleri, Memur ve Hizmetli, Belediye, İl Sağlık Müdürlüğü, Meslek odaları, Sendikalar, Vakıflar, Muhtarlıklar, Tarım İlçe Müdürlüğü, Sivil Savunma İl Müdürlüğü, Türk Telekom İlçe Müdürlüğü, Medya...vb.

#### **Paydaş Analizi Ve Sınıflamasında Kullanılan Kavramlara İlişkin Açıklamalar :**

**Paydaş:** kurumun gerçekleştirdiği faaliyetlerden etkilenen taraflardır.

**Paydaşlar şu başlıklar altında ele alınmaktadır.**

**Lider:** kurumda herhangi bir kademede görev alan çalışanlar içerisinde liderlik özellikleri olan kişilerdir.

**Çalışan :** kurum çalışanıdır.

**Müşteri:** ürün, hizmet ve süreçten etkilenen herkeştir.

**Temel Ortak:** Kurum faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kendi seçimi üzerine değil zorunlu olarak kurulan ortaklıklardır.

**Stratejik Ortak:** kurumun faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kendi seçimi üzerine kurduğu ortaklıktır.

**Tedarikçi:** kurumun faaliyetlerini gerçekleştiren ihtiyaç duyduğu kaynakları temin eden kuruluşlardır.

**Ürün/Hizmet:** herhangi bir hizmet/üretim sürecinin çıktısıdır.

## PAYDAŞ LİSTESİ

| PAYDAŞIN ADI                      | PAYDAŞ TÜRÜ | NEDEN PAYDAŞ                                                                                                                   | HEDEF KİTLE / YARARLANICI | TEMEL ORTAK | STRATEJİK ORTAK | ÇALIŞAN | TEDARİKÇİ |
|-----------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|-----------------|---------|-----------|
| Milli Eğitim Bakanlığı            | Dış Paydaş  | MEB politika üretir, genel bütçe merkezden gelir, Hesap verilen mercidir.                                                      |                           | √           |                 |         | √         |
| Valilik ve Kaymakamlık            | Dış Paydaş  | Kurumumuzun üstü konumunda olup, hesap verilecek mercidir.                                                                     |                           | √           |                 |         |           |
| İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | Dış Paydaş  | Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumları belli bir plan dâhilinde yönetmek ve denetlemek, inceleme ve soruşturma işlerini yürütmek. | √                         | √           |                 |         |           |
| Okullar                           | Dış Paydaş  | İlk ve Ortaokullar tedarikçi konumundadır. Ortaöğretimler stratejik ortağımızdır.                                              | √                         | √           | √               |         | √         |
| Yönetici ve Öğretmenler           | İç Paydaş   | Hizmet veren personeldir.                                                                                                      | √                         | √           | √               | √       |           |
| Özel Öğretim Kurumları            | Dış Paydaş  | Eğitim öğretim hizmetlerinde tamamlayıcı unsurdur.                                                                             | √                         |             | √               |         |           |
| Öğrenciler                        | İç Paydaş   | Hizmetin sunulduğu paydaşlardır. İç ve dış paydaş kabul edilebileceği gibi iç paydaş görülmesi daha uygundur.                  | √                         | √           | √               |         |           |
| Okul Aile Birlikleri              | İç Paydaş   | Okulun eğitim öğretim ortamları ve imkânlarının zenginleştirilmesi için çalışır.                                               |                           | √           | √               | √       | √         |
| Memur ve Hizmetliler              | İç Paydaş   | Görevli personeldir.                                                                                                           |                           | √           | √               | √       |           |
| Belediye                          | Dış Paydaş  | Çevre düzenlemesi altyapıyı hazırlar.                                                                                          | √                         |             | √               |         | √         |
| İlçe Toplum Sağlığı Merkezi       | Dış Paydaş  | Sağlık taramaları yapar ve koruyucu sağlık önlemleri alır.                                                                     |                           | √           |                 |         |           |
| Meslek odaları                    | Dış Paydaş  | Yaygın ve mesleki eğitim hizmetlerini yapar.                                                                                   |                           |             | √               |         |           |
| Sendikalar                        | Dış Paydaş  | Personel örgütlenmesi yapar.                                                                                                   |                           |             | √               | √       |           |
| Vakıflar                          | Dış Paydaş  | Okul öncesi ve yaygın eğitim çalışmalarında destek sunar.                                                                      |                           |             | √               |         |           |
| Muhtarlıklar                      | Dış Paydaş  | Halk ile iletişimi gerçekleştirir.                                                                                             | √                         |             | √               |         | √         |

|                            |            |                                                |   |  |   |  |   |
|----------------------------|------------|------------------------------------------------|---|--|---|--|---|
| Tarım İlçe Müdürlüğü       | Dış Paydaş | Yaygın eğitime yönelik çalışmalar yapar.       | √ |  | √ |  |   |
| Sivil Savunma İl Müdürlüğü | Dış Paydaş | Sivil savunma hizmetleri yürütür.              |   |  | √ |  |   |
| Türk Telekom İl Müdürlüğü  | Dış Paydaş | Haberleşme ve iletişim eksikliklerini giderir. |   |  | √ |  | √ |
| Medya                      | Dış Paydaş | Yazılı, sözlü ve görsel yayın yapar.           | √ |  | √ |  |   |

## PAYDAŞ ANALİZİ

| Paydaşlar                             | Kurum İçi-Dışı |            | Paydaş Türü |            |             |             |                 |           |
|---------------------------------------|----------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|-----------------|-----------|
|                                       | İç Paydaş      | Dış Paydaş | Lider       | Çalışanlar | Hedef Kitle | Temel Ortak | Stratejik Ortak | Tedarikçi |
| Yöneticilerimiz                       | √              |            | √           | √          |             |             |                 |           |
| Öğretmen                              | √              |            | √           | √          |             |             |                 |           |
| Öğrenci                               | √              |            |             |            | √           |             |                 |           |
| Veli                                  | √              |            |             |            | √           |             | 0               | 0         |
| Okul Aile Birliği                     | √              |            |             |            | √           | √           | √               |           |
| Memur ve Hizmetliler                  | √              |            |             | √          |             |             |                 |           |
| Resmi Okullarımız / Kurumlarımız      |                | √          |             |            |             | √           |                 |           |
| Özel - Okullarımız / Kurumlarımız     |                | √          |             |            |             | √           |                 |           |
| Bakanlık Merkez Teşkilatı             |                | √          |             |            |             | √           |                 |           |
| Ankara Valiliği                       |                | √          |             |            |             | √           |                 |           |
| Ankara Büyükşehir Belediye Başkanlığı |                | √          |             |            |             |             | √               |           |
| Ankara Cumhuriyet Başsavcılığı        |                | √          |             |            |             |             | √               |           |
| Bölge İdare Mahkemesi Başkanlığı      |                | √          |             |            |             |             | √               |           |
| İl Kuvvet Komutanlıkları              |                | √          |             |            |             |             | 0               |           |
| İl Emniyet Müdürlüğü                  |                | √          |             |            |             |             | 0               |           |
| İlçe Emniyet Müdürlüğü                |                | √          |             |            |             |             | 0               |           |
| Semt Karakolu                         |                | √          |             |            |             | √           | √               |           |
| İl Özel İdaresi                       |                | √          |             |            |             |             | √               | √         |
| KEÇİÖREN Kaymakamlığı                 |                | √          |             |            |             | √           | √               |           |
| KEÇİÖREN İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  |                | √          |             |            |             | √           |                 |           |
| KEÇİÖREN Belediye Başkanlığı          |                | √          |             |            |             |             | √               | √         |
| KEÇİÖREN Mal Müdürlüğü                |                | √          |             |            |             |             | √               |           |
| Üniversiteler                         |                | √          |             |            | 0           |             | √               | 0         |

|                                                        |  |   |  |  |   |  |   |   |
|--------------------------------------------------------|--|---|--|--|---|--|---|---|
| YURT-KUR KEÇİÖREN Bölge Müdürlüğü                      |  | √ |  |  | 0 |  |   |   |
| Başbakanlık Sosyal Esirgeme Kurumu İl Müdürlüğü        |  | √ |  |  | 0 |  | √ | 0 |
| Ulusal Ajans                                           |  | √ |  |  |   |  | √ | √ |
| Medya                                                  |  | √ |  |  |   |  | 0 |   |
| Eğitim Sendikaları                                     |  | √ |  |  |   |  | 0 |   |
| Türkiye İstatistik Kurumu Bölge Müdürlüğü              |  | √ |  |  |   |  | 0 | 0 |
| Bayındırlık ve İskân İl Müdürlüğü                      |  | √ |  |  |   |  | 0 |   |
| İl Sağlık Müdürlüğü                                    |  | √ |  |  |   |  | 0 | 0 |
| İlçe Toplum Sağlığı Merkezi                            |  | √ |  |  |   |  | √ |   |
| Semt Kliniği                                           |  | √ |  |  |   |  | √ |   |
| Tarım İl Müdürlüğü                                     |  | √ |  |  |   |  | 0 | 0 |
| İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü                          |  | √ |  |  |   |  | √ |   |
| Çevre ve Orman İl Müdürlüğü                            |  | √ |  |  |   |  | 0 |   |
| Türk Telekom KEÇİÖREN Bölge Müdürlüğü                  |  | √ |  |  |   |  |   | √ |
| Devlet Tiyatrosu Müdürlüğü                             |  | √ |  |  |   |  | 0 |   |
| Meteoroloji Bölge Müdürlüğü                            |  | √ |  |  |   |  | 0 |   |
| Sivil Toplum Kuruluşları (Vakıf - Dernek)              |  | √ |  |  |   |  | 0 | 0 |
| Kantin İşleticileri                                    |  | √ |  |  |   |  | √ | √ |
| Servis İşleticileri                                    |  | √ |  |  |   |  | √ | √ |
| Özel Sektör                                            |  | √ |  |  | 0 |  | 0 | 0 |
| <b>O: Bazı Paydaşlar, bir kısmı ile ilişki vardır.</b> |  |   |  |  |   |  |   |   |
| <b>V: Paydaşların tamamı</b>                           |  |   |  |  |   |  |   |   |
|                                                        |  |   |  |  |   |  |   |   |

## PAYDAŞ ÖNEM ETKİ MATRİSİ

| PAYDAŞIN ADI                   | Önem   |         | Etki                 |                |
|--------------------------------|--------|---------|----------------------|----------------|
|                                | Önemli | Önemsiz | Güçlü                | Zayıf          |
| Milli Eğitim Bakanlığı         | √      |         |                      | Birlikte çalış |
| Kaymakamlık                    | √      |         | Birlikte çalış       |                |
| İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri | √      |         | Birlikte çalış       |                |
| Okullar                        |        | √       |                      | izle           |
| Yöneticiler                    | √      |         | Çalışmalara dâhil et |                |
| Öğretmenler                    | √      |         | Çalışmalara dâhil et |                |
| Öğrenciler                     | √      |         | Çalışmalara dâhil et |                |

|                             |   |   |                      |      |
|-----------------------------|---|---|----------------------|------|
| Özel Öğretim Kurumları      |   | √ |                      | izle |
| Okul Aile Birlikleri        | √ |   | Çalışmalara dâhil et |      |
| Memur ve Hizmetliler        | √ |   | Çalışmalara dâhil et |      |
| Belediye                    |   | √ | Bilgilendir          |      |
| İlçe Sağlık Müdürlüğü       |   | √ |                      | izle |
| Meslek odaları              |   | √ | Bilgilendir          |      |
| Sendikalar                  |   | √ |                      | izle |
| Vakıflar                    |   | √ |                      | izle |
| Muhtarlıklar                |   | √ |                      | izle |
| Tarım İlçe Müdürlüğü        |   | √ |                      | izle |
| Sivil Savunma İl Müdürlüğü  |   | √ |                      | izle |
| Türk Telekom İlçe Müdürlüğü |   | √ |                      | izle |

## PAYDAŞ STRATEJİSİ

|        |                                                                                                                                                             | GÜÇLÜ                                                                                                                                                                                                                                         | ZAYIF                                                                                                                                                                                                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÖNEMLİ | Bilgilendir - Birlikte Çalış                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Öğrenciler</li><li>▪ Öğretmenler</li><li>▪ Okul Aile Birliği</li><li>▪ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü</li><li>▪ Kaymakamlık</li><li>▪ Okullar</li><li>▪ Memur ve Hizmetliler</li><li>▪ Veliler</li></ul> | Kapasiteyi geliştir, çıkarlarını gözet İzle – Birlikte Çalış <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ulusal Ajans</li><li>▪ Milli Eğitim Bakanlığı</li><li>▪ Belediye</li><li>▪ Sendikalar</li></ul> |
|        | ÖNEMSİZ                                                                                                                                                     | Etkilerini gider, kendini savun Bilgilendir - Gözet                                                                                                                                                                                           | İzle veya gözet                                                                                                                                                                                      |
|        | <p>İlçe Mal Müdürlüğü</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Özel Eğitim Kurumları,</li><li>▪ İlçe Sağlık Müdürlüğü</li><li>▪ Meslek Odaları</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Muhtarlıklar</li><li>▪ Tarım İlçe Müdürlüğü</li></ul>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |

# ÜRÜN HİZMET/YARARLANICI MATRİSİ

| Ürün/Hizmet                          | Yararlanıcı/Müşteri | Personel işleri | Rehberlik ve Yönlendirme | Öğrenci başarısının değerlendirilmesi | Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri | Öğrencilere Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtımı | Sınav işleri | Sınıf geçme işleri | Öğrenim belgesi | Sportif Faaliyetler | Sosyal ve Kültürel Faaliyetler | Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi | Öğrenci sağlığı ve güvenliği | Mezunlar (Öğrenci) | Öğrenci Servisleri | Eğitim-Öğretimi ve Yönetimi Geliştirme Çalışmaları | Fiziki Nitelik Geliştirme Çalışmaları | Staj işleri | Okul çevre ilişkileri |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------|---------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-----------------------|
| Milli Eğitim Bakanlığı               |                     | ✓               | ✓                        | ✓                                     | ✓                                    | ✓                                         |              |                    |                 |                     |                                |                                           |                              |                    |                    | ✓                                                  | ✓                                     | ✓           |                       |
| Ankara Valiliği                      |                     | ✓               |                          |                                       |                                      |                                           |              |                    |                 |                     |                                |                                           |                              |                    |                    | ✓                                                  | ✓                                     |             | ✓                     |
| Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü     |                     | ✓               | ✓                        |                                       | ✓                                    | ✓                                         | ✓            |                    |                 | ✓                   | ✓                              |                                           | ✓                            |                    |                    | ✓                                                  | ✓                                     | ✓           |                       |
| KEÇİÖREN Kaymakamlığı                |                     | ✓               |                          |                                       |                                      | ✓                                         |              |                    |                 |                     | ✓                              |                                           |                              |                    |                    | ✓                                                  | ✓                                     |             |                       |
| KEÇİÖREN İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |                     | ✓               | ✓                        | ✓                                     | ✓                                    | ✓                                         | ✓            | ✓                  | ✓               | ✓                   | ✓                              | ✓                                         | ✓                            | ✓                  | ✓                  | ✓                                                  | ✓                                     | ✓           | ✓                     |
| Okullar /Kurumlar                    |                     |                 | ✓                        |                                       |                                      |                                           |              |                    |                 | ✓                   | ✓                              |                                           |                              |                    |                    | ✓                                                  | ✓                                     | ✓           | ✓                     |
| Özel Öğretim Kurumları               |                     |                 | ✓                        | ✓                                     |                                      |                                           | ✓            |                    |                 | ✓                   | ✓                              |                                           |                              |                    |                    |                                                    |                                       |             |                       |
| Yöneticilerimiz                      |                     | ✓               | ✓                        | ✓                                     | ✓                                    | ✓                                         | ✓            | ✓                  | ✓               | ✓                   | ✓                              | ✓                                         | ✓                            | ✓                  | ✓                  | ✓                                                  | ✓                                     |             | ✓                     |
| Öğretmenler                          |                     | ✓               | ✓                        | ✓                                     |                                      | ✓                                         | ✓            | ✓                  |                 | ✓                   | ✓                              | ✓                                         | ✓                            | ✓                  | ✓                  | ✓                                                  |                                       |             | ✓                     |
| Öğrenciler                           |                     |                 | ✓                        |                                       |                                      | ✓                                         | ✓            |                    |                 | ✓                   | ✓                              |                                           | ✓                            | ✓                  | ✓                  |                                                    |                                       |             | ✓                     |
| Okul aile birlikleri                 |                     |                 |                          |                                       |                                      |                                           |              |                    |                 |                     |                                |                                           |                              |                    |                    |                                                    | ✓                                     |             | ✓                     |
| Memur ve Hizmetli                    |                     | ✓               |                          |                                       |                                      |                                           |              |                    |                 |                     |                                |                                           |                              |                    |                    |                                                    | ✓                                     |             | ✓                     |
| Belediye                             |                     |                 |                          |                                       |                                      |                                           |              |                    |                 | ✓                   | ✓                              |                                           |                              |                    |                    |                                                    | ✓                                     |             | ✓                     |
| İlçe Sağlık Müdürlüğü                |                     |                 |                          |                                       |                                      |                                           |              |                    |                 |                     |                                |                                           | ✓                            |                    |                    |                                                    |                                       |             |                       |
| Meslek odaları                       |                     |                 | ✓                        |                                       |                                      |                                           |              |                    |                 |                     |                                |                                           |                              | ✓                  |                    |                                                    |                                       |             |                       |
| Eğitim Sendikaları                   |                     | ✓               |                          |                                       |                                      |                                           |              |                    |                 |                     |                                |                                           |                              |                    |                    | ✓                                                  |                                       |             | ✓                     |
| Vakıflar                             |                     |                 |                          |                                       |                                      |                                           |              |                    |                 |                     |                                |                                           |                              |                    |                    |                                                    | ✓                                     |             | ✓                     |
| Muhtarlıklar                         |                     |                 |                          |                                       |                                      |                                           |              |                    |                 |                     |                                |                                           |                              |                    |                    |                                                    | ✓                                     |             | ✓                     |
| Tarım İlçe Müdürlüğü                 |                     |                 |                          |                                       |                                      |                                           |              |                    |                 |                     |                                |                                           | ✓                            |                    |                    |                                                    |                                       |             | ✓                     |
| Sivil Savunma İl Müdürlüğü           |                     |                 |                          |                                       |                                      |                                           |              |                    |                 |                     |                                |                                           | ✓                            |                    |                    |                                                    | ✓                                     |             |                       |
| Türk Telekom İlçe Müdürlüğü          |                     |                 |                          |                                       |                                      |                                           |              |                    |                 |                     |                                |                                           |                              |                    |                    |                                                    | ✓                                     |             |                       |

**Okul İçi Analiz**

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak okulmevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir. Ayrıca, bu bölümde okul/kurumun teşkilatşemasınadayerverilmiştir.

Etkili bir okul içi analiz süreci; okul kaynaklarını, varlıklarını, özelliklerini, yeterliliklerini, yeteneklerini, fırsat alanlarını ve başarısızlıklarını belirlemek için okulun içinde etkileşime giren tüm bileşenlerinin değerlendirildiği bir süreçtir. Okul içi analiz sürecinde yararlanılabilecek farklı araçlar vardır. Her bir aracın analiz sürecinin bir diğlisi olarak sunacağı katkı değerlidir. Örneğin, insan kaynakları verileri eğitim planlaması ya da iş değerlendirmeleri gibi alanlarda yapılacak analizlere katkı sağlayacaktır. Ne kadar fazla araçtan faydalanılırsa okulun durumuna dair o kadar net bir tablo çizilmiş olacaktır. Okulumuzun okul içi analiz sürecinde kullandığı araçları, içerikleri ve nasıl erişim sağlayabileceklerine dair bilgiler Tablo5'te verilmiştir.

**Tablo 5.Okul İçi Analiz İçerik Tablosu**

| Okul/Kurum İçi                                      | Analiz İçerik Tablosu                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Öğrenci sayıları                                    | Okulumuzda 2023-2024 Eğitim öğretim yılı itibariyle 509 öğrenci vardır. Bu öğrencilerden 245 öğrenci erkek, 264 öğrenci kız öğrencidir. Okulumuzda toplam 6 yabancı uyruklu öğrenci (çoğunluğu Somali kökenli) eğitim görmektedir.)                                                         |
| Akademik başarı verileri                            | Okul eğitim öğretime 06.09.2023 de başlamıştır.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri | Okul eğitim öğretime 06.09.2023 de başlamıştır.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Devam-devamsızlık verileri                          | Okulumuz devamsızlık konusunda gerekli tedbirleri almaktadır. Bu öğrencilere yönelik ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde işlemleri yürütmektedir. Okul rehberlik servisimiz devamsızlık yapan öğrencilerle gerekli çalışmaları yapmaktadır.                                   |
| Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi         | Okul grubunun 11-14 yaş arası olması, ergenlik döneminde olması. Bu dönemin özellikleri göstermesi olumsuz davranışlara yol açabilmektedir. Dönemin özelliklerine uygun rehberlik çalışmaları okul rehberlik servisi ve sınıf rehber öğretmenlerinin iş birliği içerisinde yürütülmektedir. |
| İnsan kaynakları verileri                           | Okulumuzda idarecilerle birlikte toplam 31(öcretliler dahil) öğretmen vardır. Bunlardan 25 tanesi lisans mezunu 6 tanesi yüksek lisans mezunudur.                                                                                                                                           |
| Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları   | Öğretmenlerin tamamı hizmet içi eğitime katılır.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Öğrenme ortamı verileri                             | Okulumuz 21 adet derslik, 1 adet kütüphane, 1 adet çok amaçlı salon ile hizmet vermektedir. Teknolojik alt yapımız öğrenme ortamına uygundur. Koridorlarımızdaki panolar, afişler ve bilgilendirici yazılar ile okul eğitim atmosferi sağlanmaktadır.                                       |
| Okul/kurum ortamınıdeğerlendirme anketi             | Okul ortamı uyumlu bir ortamdır. Yapılan anketlerde de uyumlu olduğu ortaya çıkmıştır.                                                                                                                                                                                                      |

Şehit Murat Kara Ortaokulu faaliyetlerini nasıl değerlendirdiğine ilişkin görüşlerini içeren öğrenci öğretmen-veli anket çalışmalarına 250 öğrenci 250 veli ve 31 öğretmen katılmıştır. Anket sonuçları okulumuz Stratejik Plan Ekibi tarafından değerlendirilmiştir. Okulumuz öğrenci, veli ve öğretmenlerine uygulanan ankete ilişkin sonuçlar aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

**Tablo: Öğrenci Anket Sonuçları**

|     | ÖĞRENCİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI                                                            | MEMNUNİYET ANKET SONUCU |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 01- | Okulda kendimi güvende hissediyorum.                                                       | % 85,54                 |
| 02- | Okul temiz ve hijyeniktir.                                                                 | % 81,55                 |
| 03- | Okulun fiziki koşulları yeterlidir.                                                        | % 85,54                 |
| 04- | Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.                                    | % 86,21                 |
| 05- | Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum. | % 83,88                 |
| 06- | Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.                                | % 74,56                 |
| 07- | Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.                                 | % 72,23                 |
| 08- | Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.                  | % 81,55                 |
| 09- | Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.     | % 74,56                 |
| 10- | Okulumda yer almam için birçok fırsat var.                                                 | % 85,54                 |
| 11- | Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.                                   | %95,53                  |
| 12- | Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişime katkı sağlıyor.                              | % 67,57                 |
| 13- | Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.                              | % 67,57                 |
| 14- | Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.                       | % 72,23                 |
| 15- | Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.              | % 81,55                 |
| 16- | Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.          | % 74,56                 |
| 17- | Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.                             | % 85,54                 |
| 18- | Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.                                              | % 74,56                 |
| 19- | Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.                                        | % 72,23                 |
| 20- | DYK'leri yeterli buluyorum.                                                                | % 67,57                 |

Ankete 250 öğrenci katılmıştır. 20 maddeden oluşan ankette, genel memnuniyet oranı

**% 78.55 olup düzeyi iyidir.**

**Tablo: Öğretmen Anket Sonuçları**

|     | <b>ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI</b>                                                       | <b>MEMNUNİYET ANKET SONUCU</b> |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 01- | Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.                                             | % 81,55                        |
| 02- | Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.                                   | % 51,26                        |
| 03- | Okul temiz ve hijyeniktir.                                                                    | % 86,21                        |
| 04- | Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.     | % 83,88                        |
| 05- | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.                                     | % 74,56                        |
| 06- | Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.                    | % 72,23                        |
| 07- | Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.                                  | % 81,55                        |
| 08- | Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.         | % 74,56                        |
| 09- | Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.                      | % 85,54                        |
| 10- | Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.                               | %95,53                         |
| 11- | Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır. | % 67,57                        |
| 12- | Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.                                       | % 67,57                        |
| 13- | Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.                                         | % 67,57                        |
| 14- | Diğer öğretmenlerle işbirliği yaparım.                                                        | % 95,53                        |
| 15- | Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.                                        | % 79,22                        |
| 16- | Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.                                                            | % 60,58                        |
| 17- | Okulumuza aidiyet hissediyorum.                                                               | % 62,91                        |

Ankete 31 öğretmen katılmıştır. 17 maddeden oluşan ankette, genel memnuniyet oranı **%77.76 olup düzeyi iyidir.**

**Tablo: Veli Anket Sonuçları**

| NO  | VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI                                                                                      | MEMNUNİYET<br>ANKET SONUCU<br>% |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 01- | Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.                                                                 | %75,50                          |
| 02- | Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.                                                       | %68,57                          |
| 03- | Okul temiz ve hijyeniktir.                                                                                        | %83,08                          |
| 04- | Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.                         | %67,17                          |
| 05- | Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.                                                         | %68,83                          |
| 06- | Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.                                           | %70,92                          |
| 07- | Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.                                                                    | %79,83                          |
| 08- | Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.                                                                 | %73,78                          |
| 09- | Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı olur.            | %82,10                          |
| 10- | Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.                                | %74,96                          |
| 11- | Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar. | %87,14                          |
| 12- | Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.                                                     | %81,67                          |
| 13- | Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.                                                  | %71,50                          |
| 14- | Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.                                             | %65,50                          |
| 15- | Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.                                      | %78,57                          |
| 16- | Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.                                                                          | %83,08                          |
| 17- | Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.                                                                | %57,17                          |
| 18- | Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.                                                                       | %68,83                          |
| 19- | Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.                                                                   | %60,92                          |
| 20- | Çocuğumu okumaya teşvik ederim.                                                                                   | %69,83                          |
| 21- | Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.                                                                       | %63,78                          |
| 22- | Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.                                                                           | %70,25                          |

Ankete 250 veli katılmıştır. 22 maddeden oluşan ankette, genel memnuniyet oranı

**%72.95 olup düzeyi iyidir.**

## Çalışanların Görev Dağılımı

| GÖREVLERİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Okul Müdürü;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ders okutmak</li> <li>2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye,</li> <li>3. Okulu düzene koyar, Denetler.</li> <li>4. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.</li> <li>5. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Müdür Başyardımcısı,</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ders okutur.</li> <li>2. Müdürün en yakın yardımcısıdır. Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder.</li> <li>3. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar.</li> <li>4. Müdür başyardımcısı, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Müdür Yardımcıları</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ders okutur.</li> <li>2. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar.</li> <li>3. Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Öğretmen</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İlköğretim okullarında dersler sınıf veya branş öğretmenleri tarafından okutulur.</li> <li>2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler.</li> <li>3. Sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar.</li> <li>4. İlköğretim okullarının 4'üncü ve 5'inci sınıflarında özel bilgi, beceri ve yetenek isteyen; beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, din kültürü ve ahlâk bilgisi, yabancı dil ve bilgisayar dersleri branş öğretmenlerince okutulur.</li> <li>5. Derslerini branş öğretmeni okutan sınıf öğretmeni, bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim-öğretim görevlerini yapar.</li> <li>6. Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı-gündüzlü, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır.</li> <li>7. Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder.</li> <li>8. Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar.</li> <li>9. Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar.</li> </ol> |

**Yönetim İşleri ve Büro Memuru**

1. Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar.
2. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar.
3. Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanması ve gizli tutulmasından sorumludurlar.
4. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler.
5. Arşiv işlerini düzenlerler.
6. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar.

**Yardımcı Hizmetler Personeli**

1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak,
2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek,
3. Hizmet yerlerini temizlemek, Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak,
4. Nöbet tutmak,
5. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler.
6. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.

Bu bölüm, Şehit Murat Kara Ortaokulunun hedefleriyle uyumlu, kurumsal ve bireysel performans için kritik olan bilgi, beceri ve tutumların tümünü kapsamaktadır. Okul personelimize ilişkin nicel verileri personelin sahip olduğu nitelikleri ve bunların analizi aşağıdaki tablolarda gösterilmektedir.

**Tablo 6. Çalışanların Görev Dağılımı**

| Çalışanın Unvanı             | Görevliler                                                                        |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Okul/Kurum Müdürü            | Burak ERCAN                                                                       |
| Müdür Yardımcısı             | Filiz KOPUK                                                                       |
| Müdür Yardımcısı             | Hızır UZUN                                                                        |
| Öğretmenler                  | -                                                                                 |
| Yardımcı Hizmetler Personeli | Şükran TURGUT/Türkan KÖTEL<br>Cennet YALABIK/Kezban KIRMIZI<br>Birsen GÜLELİ(İUP) |

**Tablo 7. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler**

| Hizmet Süreleri | 2024 Yıl İtibarıyla |        |
|-----------------|---------------------|--------|
|                 | Kişi Sayısı         | Oran%  |
| 1-4 Yıl         | 1                   | 33.3 % |
| 5-6 Yıl         | -                   | -      |
| 7-10 Yıl        | -                   | -      |
| 10 Yıl ve üzeri | 2                   | 66.6 % |

**Tablo 8. Okulda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı**

|               | Yıl içerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı |      |      |      | Yıl içerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı |      |      |      |
|---------------|------------------------------------------------------|------|------|------|-------------------------------------------------------------|------|------|------|
|               | 2021                                                 | 2022 | 2023 | 2024 | 2021                                                        | 2022 | 2023 | 2024 |
| <b>TOPLAM</b> | -                                                    | -    | -    |      | -                                                           | -    | 1    | 1    |

**Tablo 9. Öğretmenlerin Katıldığı/Katılmadığı Hizmet İçi Eğitim Programları**

| Konulara göre katılım sağlanan hizmet içi eğitim sayısı |                                              |                 |                 |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Görevi                                                  | Yıllar                                       | Kişisel Gelişim | Mesleki Gelişim |
|                                                         |                                              | Kadın           | Erkek           |
| Öğretmen                                                | 2020 yılına kadar                            | 35              | 9               |
|                                                         | 2021 Yılı                                    | 27              | 8               |
|                                                         | 2022 Yılı                                    | 36              | 9               |
|                                                         | 2023 Yılı                                    | 32              | 8               |
| Hizmetiçi Eğitime katılmayan Öğretmen Sayısı            |                                              |                 |                 |
| Görevi                                                  | Yıl                                          | Kişisel Gelişim | Mesleki Gelişim |
|                                                         |                                              | Kadın           | Erkek           |
| Öğretmen                                                | 2020 yılına kadar katılmayan öğretmen sayısı | 0               | 0               |
|                                                         | 2021 Yılı katılmayan öğretmen sayısı         | 0               | 0               |
|                                                         | 2022 Yılı katılmayan öğretmen sayısı         | 0               | 0               |
|                                                         | 2023 Yılı katılmayan öğretmen sayısı         | 0               | 0               |

**Tablo 10. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)**

|                        | Kadın | Erkek | Toplam |
|------------------------|-------|-------|--------|
| <b>Hizmet Süreleri</b> |       |       |        |
|                        | 26    | 5     | 31     |
| 1-3 Yıl                | 9     | 1     | 10     |
| 4-6 Yıl                | 5     | 1     | 6      |
| 7-10 Yıl               | 1     | 0     | 1      |
| 11-15 Yıl              | 7     | 0     | 7      |
| 16-20                  | 3     | 2     | 5      |
| 20 ve üzeri            | 1     | 1     | 2      |

**Tablo 11. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı**

|  | Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı |      |      |      | Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı |      |      |      |
|--|-------------------------------------------------|------|------|------|--------------------------------------------------------|------|------|------|
|  | 2021                                            | 2022 | 2023 | 2024 | 2021                                                   | 2022 | 2023 | 2024 |
|  | -                                               | -    | 3    | 7    | -                                                      | -    | 5    | 9    |

**Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/Memur Sayısı**

|   | Görevi   | Erkek | Kadın | Eğitim Durumu | Hizmet Yılı | Toplam |
|---|----------|-------|-------|---------------|-------------|--------|
| 1 | Memur    |       |       |               |             |        |
| 2 | Hizmetli |       | 5     | lise          | 18          | 18     |
| 3 | İşçi     |       |       |               |             |        |
| 4 | .....    |       |       |               |             |        |
| 5 |          |       |       |               |             |        |
| 6 |          |       |       |               |             |        |

**Tablo 13. Çalışanların Görev Dağılımı**

| Çalışanın Unvanı             | Görevleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Okul Müdürü                  | Öğretmenler Kurulu, Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu, İş Sağlığı ve Güvenliği ve diğer işler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Müdür Yardımcısı             | Muayene, Teslim Alma ve Sayım Komisyon – OAB – OGYE – ÖDDK, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Kurulları, Yören ve Kutlama komisyonu, Özel Eğitim Komisyonu ve diğer işler<br>Personelimizin özlük dosyalarının düzenlenmesi,<br>Tahakkuk (maaş/aylık) konularında mutemetlik görevini yürütmek<br>MYS sistemi üzerinden okulun faturalarının MEBBİS'e işlenmesi<br>DYS sisteminin sürekli takip edilmesi ve diğer iş ve işlemler |
| Öğretmenler                  | Türk Milli Eğitiminin Amaç ve İlkeleri Doğrultusunda 1739 sayılı kanun ve Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde belirtilen görev sorumlulukları yapmak                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Yardımcı Hizmetler Personeli | Okul binasının iç ve dış fiziki temizliği bakımı, kısmen onarımının yapılmasını sağlamak ve yapmak,<br>Eğitim öğretimi aksatacak eksikliklerin okul idaresine bildirilmesini sağlamak ve diğer iş ve işlemler                                                                                                                                                                                                                  |

**Tablo 14. Okul/Kurum Rehberlik Hizmetleri**

| Mevcut Kapasite                 |                                        |                                            |                      | Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans |                 |             |                                                                                           |                     |                  |
|---------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| Psikolojik Danışman Norm Sayısı | Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı | İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı | Görüşme Odası Sayısı | Danışmanlık Hizmeti Alan                |                 |             | Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı |                     |                  |
|                                 |                                        |                                            |                      | Öğrenci Sayısı                          | Öğretmen Sayısı | Veli Sayısı | Öğretmenlere Yönelik                                                                      | Öğrencilere Yönelik | Velilere Yönelik |
| 2                               | 2                                      | 0                                          | 2                    | 400                                     | 25              | 250         | 4                                                                                         | 501                 | 48               |

**Tablo 15. Öğretmen Norm Durumu**

| Sıra No | Unvan-Branşı                 | Norm | Mevcut | İhtiyaç | Fazla |
|---------|------------------------------|------|--------|---------|-------|
| 1       | Müdür                        | 1    | 1      | 0       | 0     |
| 2       | Müdür Yardımcısı             | 2    | 1      | 1       | 0     |
| 3       | Türkçe                       | 5    | 4      | 1       | 0     |
| 4       | İngilizce                    | 3    | 3      | 0       | 0     |
| 5       | Rehber Öğretmen              | 2    | 2      | 0       | 0     |
| 6       | Matematik                    | 4    | 4      | 0       | 0     |
| 7       | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | 2    | 1      | 1       | 0     |
| 8       | Sosyal Bilgiler              | 3    | 0      | 3       | 0     |
| 9       | Fen Bilimleri                | 4    | 4      | 0       | 0     |
| 10      | Teknoloji Tasarım            | 1    | 1      | 0       | 0     |
| 11      | Beden Eğitimi                | 2    | 1      | 1       | 0     |
| 12      | Bilişim Teknolojileri        | 1    | 1      | 0       | 0     |
| 13      | Müzik                        | 1    | 1      | 0       | 0     |
| 14      | Görsel Sanatlar              | 1    | 1      | 0       | 0     |

**2.7.3.Teknolojik Düzey**

Okulumuzun teknolojik araç gereç durumu, fiziki mekân durumu ile ilgili bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

**Tablo 16.Teknolojik Araç – Gereç Durumu**

| Araç-Gereçler              | 2021 | 2022 | 2023 | İhtiyaç |
|----------------------------|------|------|------|---------|
| Bilgisayar                 |      |      | 6    |         |
| Akıllı Tahta               |      |      | 22   |         |
| Yazıcı ve diğer donanımlar |      |      | 7    |         |

**Tablo16. Fiziki Mekân Durumu**

| Fiziki Mekân           | Var | Yok | Adedi | İhtiyaç | Açıklama           |
|------------------------|-----|-----|-------|---------|--------------------|
| Öğretmen Çalışma Odası | X   |     | 1     | 1       | Fiziki Yetersizlik |
| Ekipman Odası          |     | X   |       | 1       |                    |
| Kütüphane              | X   |     | 1     |         |                    |
| Rehberlik Servisi      | X   |     | 2     |         |                    |
| Resim Odası            |     | X   |       | 1       |                    |
| Müzik Odası            |     | X   |       | 1       |                    |
| Çok Amaçlı Salon       | X   |     | 1     |         |                    |
| Spor Salonu            |     | X   |       | 1       |                    |

Kurumun mali kaynakları, bütçe büyüklüğü, döner sermaye, okul-aile birliği gelirleri, kantin vb. gelirleri ve harcamakalemleri ortay konulur. Bütçe işlemlerinin kim tarafından üretilmiş olduğu belirtilir. Enflasyon oranı dikkate alınarak plandönem boyuncagerçekleşecek kayna kartışı tahmini olarak belirlenir.

Tablo17.KaynakTablosu

| Kaynaklar           | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| Genel Bütçe         |      |      |      |      |      |
| Okul Aile Birliği   |      |      |      |      |      |
| Özel İdare          |      |      |      |      |      |
| Kira Gelirleri      |      |      |      |      |      |
| Döner Sermaye       |      |      |      |      |      |
| Dış Kaynak/Projeler |      |      |      |      |      |
| Diğer               |      |      |      |      |      |
| TOPLAM              |      |      |      |      |      |

Okul/kurum bütçesinde giderler aşağıdaki başlıklar altında toplanabilir. Harcama türleri okul/kurumların özelliklerine göre çeşitlilik gösterebilir.

Tablo18.HarcamaKalemler

| Harcama Kalemi             | Çeşitleri                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Personel                   | -                                                                                                                 |
| Onarım                     | Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü Küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri |
| Sosyal-sportif faaliyetler | Etkinlikler ile ilgili giderler                                                                                   |
| Temizlik                   | Temizlik malzemeleri alımı                                                                                        |
| İletişim                   | Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri                                                                   |
| Kırtasiye                  | Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri                                                                   |

**Tablo19.Gelir-GiderTablosu**

| YILLAR                    | 2021  |       | 2022  |       | 2023  |       |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| HARCAMAKALEMLERİ          | GELİR | GİDER | GELİR | GİDER | GELİR | GİDER |
| Temizlik                  |       |       |       |       |       |       |
| KüçükOnarım               |       |       |       |       |       |       |
| BilgisayarHarcamaları     |       |       |       |       |       |       |
| BüroMakinalarıHarcamaları |       |       |       |       |       |       |
| Telefon                   |       |       |       |       |       |       |
| SosyalFaaliyetler         |       |       |       |       |       |       |
| Kırtasiye                 |       |       |       |       |       |       |
| GENEL                     |       |       |       |       |       |       |

### 2.7.2. İstatistiki Veriler

Okul/kurumla ilgili her türlü sayısal veriler geriye dönük olarak (en az 3 yıllık) verilir.İstatistiki veriler kapsamında incelenecek hususlar;

- Öğrencidurumu(genelmevcut,ortalamasınıfmevcudu,mevcuduenfazlaolanveenazolan sınıfmevcudusayısı, kaynaştırma eğitime tab i öğrencis ayısvs.)
- Öğrencikursları(kurşaçıladersler,katılanöğrencisayısı,görevalanöğretmenler sayısı, kursun akademikbaşarıyaolankatkısvs.)
- Okul/kurumunakademikbaşarısı(ulusaldüzeydeyapılansınavlardabaşarısağlayan öğrenci sayısı ve mevcuda oranı, il başarı sırası, sınıfını doğrudan geçenöğrencisayısı/oranı, sınıftekrarıyapanöğrenci sayısı/oranıvb.)
- Okul/kurumda yapılan sosyal faaliyetlerin (kutlamalar, anma günü, kermes vb.)neler olduğu, bunlarda görev alan öğretmen, öğrenci velilerin sayısı, katılım oranıbelirtilir.
- Okul/kurumdayapılankültürelfaaliyetlerin(gezi,sergivb.)nelerolduğu;kültürelfaaliyetle rdegörevalanöğretmen,öğrencivelilerinsayısı,katılımoranıbelirtilir.
- Okul/kurumunbilimselaraştırmaları(Okulunpaydaşlarıncayapılanbilimselaraştırmalarb elirtilir.),
- Okul/kurumunbilimselyayınları(Okul/kurumyadaokulpaydaşlarıncayayımlanankitap, makalevb.bilimselyayımlardanbahsedilir.),
- Spor kulübü faaliyetleri (Hangi branşlarda takım oluşturulduğu, antrenör sayısı,lisanslı öğrenci sayısı, bu alanda kazanılan başarılar, mezun olduktan sonra sporadevameden öğrenci sayısı vb.belirtilir.),

- Öğrenci devam durumu (öğrencilerin devamsızlık ortalaması, önceki yıldaki devamsızlık tank alan öğrenci sayısı, bu yıl sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısı, önceden devamsız olup da devamı sağlanan öğrenci sayısı),
- Sosyal kulüplerin çalışması (kurulan sosyal kulüpler ve bunların gerçekleştirdiği projeler),
- Personel devam durumu (personelin sevk alma durumu, zorunlu izinler hariç alınan izinsüreleri, sevk alması sıklığı-haftalık sevk sayısı-alınan rapor sayısı),
- Rehberlik hizmetleri (yararlanan öğrenci sayısı ve diğer faaliyetleri),
- Engelli öğrencileri için kolaylaştırıcı çalışmalar (engelli öğrencilerin sayısı ve engel çeşitleri ile bunların yaşamını kolaylaştırmak için alınan önlemler),
- Okul dışı çevre (MEB, belediye, AB, TÜBİTAK, MEM) tarafından düzenlenen faaliyet ve projelere katılma ve bu projelerden yararlanma durumu,
- Okul/kurum aulışım,
- Fiziki mekânlar (Spor salonu, çok amaçlı salon, BTS, laboratuvar, sınıflar, idari odalar, öğretmenler odası vs. kullanıma uygunluğu, kullanıma sıklığı, binanın dış ve iç ses yalıtımı, danışma, ziyaretçi odası vs. belirtilmelidir.),
- Kantin, yemekhane (kantinin işletilme biçimi, ihtiyacı karşılama düzeyi, okula getirisi, öğrencilerin dışarı gitmesini önleme durumu, faydaları),
- Isınma durumu (okulun nasıl ısıtıldığı, yakıt türü, ısınmanın tam sağlanıp sağlanmadığı, sağlanamıyorsa nedenleri, kalorifer görevlisinin eğitimi, belgesi),
- Sivil savunma çalışmaları (yangın tertibatı, yangın tüpü, ikaz alarm zili, elektrik tertibatının kontrolü, baca temizliği, kalorifer kazanının temizliği, sivil savunma tatbikatı vs.),
- Diğer araç ve gereçler (Okulda bulunan ders araçları genel olarak belirtilir etkin kullanımı ile ilgili yapılan çalışmalar ifade edilir.),
- Okul/kurumun yaptığı benzer okullarda olmayan ya da öncülüğünü okulun yaptığı diğer okullarda örnek olan çalışmalar, çevreye bu okuldan yayılan başarılı uygulamalar,
- Okul/kurumun işbirliği yaptığı kurum ya da kişiler, okulda ya da okulca düzenlenen panel, konferans vb. sunumlar,
- Okul/kurumun öncülüğünde yaptığı işler, organizasyonlar, aldığı ödüller belirtilir.

Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir. PEST Analizi faktörlerin incelenerek önemli ve hemen harekete geçilmesi gerekenleri tespit etmek ve bu faktörlerin, olumlu veya olumsuz kimleri etkilediğini ortaya çıkarmak için yapılan analizdir. Okulumuzda PEST Analizi, politik(siyasi), ekonomik, sosyal ve teknolojik faktörlerin incelenerek önemli ve hemen harekete geçirilmesi gerekenleri tespit etmek ve bu faktörlerin olumlu (fırsat) veya olumsuz (tehdit) etkilerini ortaya çıkarmak için yapılan bir analizdir. Politik, ekonomik, sosyal ve teknolojik değişimlerin sakıncalı(tehdit) taraflarından korunmak, avantajlı(fırsat) taraflarından yararlanmaya çalışmaktır. Okulumuz politik, ekonomik, sosyal ve teknolojik alanlardaki çevre değişkenlerini değerlendirmiş, bu değişkenlerin okulun gelişimine nasıl katkı sağlayacağını ya da okul gelişimini nasıl engelleyeceğini belirlenmiştir. Bu değişkenlerden okulumuzun gelişimine katkı sağlayacak olanlar bir fırsat olarak değerlendirilmiştir. Bunun yanı sıra okul gelişimini engelleyebilecek olan değişkenler ise tehdit olarak alınmış ve planlama yapılırken bu tehditler göz önünde bulundurulmuştur. Sosyal faktörler çevrenin sosyokültürel değerleri ve tutumları ile ilgilidir.

Bu değer ve tutumlar okulumuzun çalışanları ve hizmet sunduğu kesimler açısından önemlidir. Çünkü bu konular örgütün stratejik hedeflerini, amaçlarını etkileyebilir, kurum açısından bir fırsat ya da tehdit oluşturabilir. Sosyal açıdan çevre analizi yapılırken kurumun bulunduğu çevredeki yaşantı biçimi, halkın kültürel düzeyi, toplumsal gelenekler vb. konular dikkate alınmalı, bu konuların kurum açısından bir fırsat mı yoksa tehdit unsuru mu olduğu tespit edilmelidir. Teknolojik alandaki hızlı gelişmeler, telefon, radyo, televizyon ve internet gibi günümüz haberleşme araçları çevrede olup bitenlerden zamanında haberdar olma olanakları yanında, yazılı haberleşmenin ifade güçlüklerini ortadan kaldırmış, hatta birtakım olayları görerek anında izleyebilme olasılığını gerçekleştirmiş bulunmaktadır.

Herhangi bir haber, mesaj veya önemli bir olay, dünyanın herhangi bir yerine vakit geçirmeksizin çok çabuk ulaşmakta; dünyanın herhangi bir yerinden başka bir yere bilgi ve deneyim transferi gerçekleştirilebilmektedir. Bu durum bilimsel, teknik ve düşünsel alanlarda meydana gelen gelişmelerin iyi veya kötü sonuçlarıyla bütün dünyaya yayılmasını sağlamaktadır.

Böylece, dünyada kişiler arası ilişkilerde olduğu kadar, grup ve uluslararası ilişkilerde de sosyokültürel yönden hızlı değişimler meydana gelmektedir. Bilimsel, teknik ve düşünsel değişimler, eğitim ve öğretim alanındaki sistem ve yöntemleri de temelinden değişime zorlamaktadır.

Kurumumuz çevre analizi yapılırken, Türk eğitim sisteminin genel yapısı, Bakanlığımızın ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün; dünyada ve AB ülkelerinde genel durum ve eğilimler ve eğitimde yeni yaklaşımlara ait görüşleri ile pedagojik ve akademik gereklerin yanında ilgili tarafların görüşleri dikkate alınmıştır. Bu bölümde çevre analizi ve üst politika belgeleriyle uyumu ele alınmıştır.

Bu aşamada bölgemizdeki politik, ekonomik, sosyal-kültürel ve teknolojik faktörler analiz edilmiştir.

| Politik / Yasal Faktörler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ekonomik Faktörler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili Mevzuat</li> <li>Kalkınma Planlar</li> <li>MEB Strateji Belgesi</li> <li>Milli Eğitim Şura Kararları</li> <li>İş kanunları</li> <li>Çevresel Düzenlemeler</li> <li>Politik İstikrar</li> <li>Kamu Mali Kontrol Yönetimi</li> <li>Kamu ve özel kuruluşların Destekleri</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dünyadaki genel ekonomik durum</li> <li>Uluslararası ekonomik kuruluşlarUlusal-Makro Ekonomik Durum</li> <li>Ticari Döngüler</li> <li>Enflasyon ve değişim oranları</li> <li>Pazar ve kredi kaynakları, güvensizlik</li> <li>İstihdam Politikaları ve İşgücü durumu</li> <li>Orta Vadeli Program</li> <li>Küreselleşme</li> <li>Bölgesel Ekonomik Durum</li> <li>Enerji ve Maliyet</li> </ul>  |
| Sosyal / Kültürel Faktörler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Teknolojik Faktörler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Toplumdaki Etkili Değerler</li> <li>Eğitimde Fırsat Eşitliği</li> <li>Çevreye Duyarlılık</li> <li>Tüketici Eğilimleri</li> <li>Sağlık Bilinci</li> <li>Nüfus Artış Oranı</li> <li>Gelir Dağılımındaki Farklılık ve Hassasiyet</li> <li>Ürün ömür döngüsü</li> <li>Yeni ihtiyaç ve isteklerle satın alma eğilimleri</li> <li>Çalışma ve boş zaman eğilimleri</li> <li>Zenginlik ve gelir dağılımı</li> <li>Doğum artış oranı ve ortalama ömür</li> <li>Toplumdaki etkili değerler</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ARGE Çalışmaları</li> <li>AR-GE Harcamaları</li> <li>Bilişim Teknolojileri</li> <li>Bilgi Toplumu Stratejileri</li> <li>Teknoloji Transferi</li> <li>Teknoloji Gelişme Hızı</li> <li>Yeni ürünler</li> <li>Alternatif ve yeni teknolojiler</li> <li>Girdi kaynakları – maliyet</li> <li>Endüstri ve Eğitim</li> <li>Özel destekler</li> <li>Devletin müdahalesi</li> <li>Harcamalar</li> </ul> |

| Çevresel Etkenler                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Hava ve su kirlenmesi,</li> <li>Toprak yapısı,</li> <li>Bitki örtüsü,</li> <li>Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,</li> <li>Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,</li> <li>Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)</li> </ul> |

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Tablo21.GZFT Listesi

| Güçlü Yönler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zayıf Yönler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi</li> <li>Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması</li> <li>Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması</li> <li>Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması</li> <li>Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması</li> <li>Yöneticilerin nitelikli olması. Kurum kültürünün oluşmuş olması.</li> <li>Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmış olması</li> <li>Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşıyor olması.</li> <li>E kayıt sistemim sayesinde kayıt bölgesinde kayıtsız öğrenci olmaması.</li> <li>Okul Web sitesinin güncel olması</li> <li>Okulun insan kaynaklarının yeterli olması</li> <li>Her sınıfta etkileşimli tahta olması</li> <li>ADSL bağlantısının olması</li> <li>Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması</li> <li>Öğrenciler okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyor olması</li> <li>Öğrenciler arasında eşitliğin sağlanmış olması</li> <li>İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.</li> <li>Güvenlik kameralarının olması</li> <li>Çok Amaçlı Salonun olması</li> <li>Öğretmen veli ve öğrenciler arasında iletişimin iyi olması.</li> <li>Çalışanların gayretli özverili olması</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi</li> <li>Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü</li> <li>Okuma alışkanlığının az olması</li> <li>Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği</li> <li>Personelim hizmet içi eğitiminin yeterli olmaması</li> <li>Misafir ve bekleme salonlarının olmaması.</li> <li>Gereksiz ve bilinçsiz teknoloji kullanımı</li> <li>Ulusal ve uluslararası öğrencilerin proje ve olimpiyatlara öğrenci hazırlanamaması.</li> <li>Kapalı spor salonunun bulunmaması</li> <li>Sosyal etkinliklerin az olması</li> <li>Kantin veya yemekhane olmaması</li> </ul> |

### 2.9.1. Fırsatlar ve Tehditler

| Fırsatlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tehditler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Okul aile Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği</li><li>• Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması</li><li>• Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği</li><li>• Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması</li><li>• Okula toplu ulaşımın kolay olması</li><li>• Okulumuzun yakınlarında sağlık ocağı bulunması</li><li>• Karakolun okulumuza çok yakın olması</li><li>• İnsan kaynaklarının yeterliliği</li><li>• Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi</li><li>• Eğitim kadromuzun dinamizmi</li><li>• Okulun iş ve işlemlerinin mevzuata uygun yürütülmesi</li><li>• Okulların teknolojik alt yapıya sahip olması, DYS sisteminin bulunması</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Okul alanımızın geniş olmaması,</li><li>• Hayat boyukapsamında yeterli eğitim verilememesi,</li><li>• Halk eğitim merkezi ile işbirliğinin az olması,</li><li>• Kapalı spor salonunun olmaması,</li><li>• Okul kütüphanesinin yetersiz olması,</li><li>• Bazı velilerin halen okul hayatının önemine inanmayışı,</li><li>• Kurum kültürünün bir kısım personel tarafından yeterince benimsenememesi,</li><li>• Personelin bir kısmında “biz” duygusunun yeterince gelişmemesinden kaynaklanan iş kaybının olması,</li><li>• Kurum personelinin bir kısmının gelişime (teknolojik, mesleki yeterlilik) kolay uyum sağlayamaması,</li><li>• Teknolojinin tüm toplumu olduğu gibi okul paydaşlarını da olumsuz etkilemesi</li><li>• Parçalanmış ve problemlili aile profilinin fazla olması</li><li>• Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi</li><li>• Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu</li><li>• Şiddet ve zorbalık olaylarında artış olması</li><li>• Toplumda şiddet olaylarının oranlarında artış olması</li><li>• Okula toplu taşıma yoluyla ulaşım sağlayan öğrencilerin olması</li><li>• Vakıf, dernekler, sivil toplum kuruluşları ve hayırseverlerle iletişimin zayıf olması</li></ul> |



# **GELECEĞE BAKIŞ**



**2024-2028  
STRATEJİK PLANI**

### Gelişim ve Sorun Alanları

Keçiören Şehit Murat Kara Ortaokulu gelişim alanlarını paydaş analizleri, GZFT analizi ve üst politika belgeleri incelenerek stratejik planlamada yer alacak hizmetlere ilişkin stratejik alanları 3 tema (Eğitime Erişimin Artırılması, Eğitimde Kalitenin Artırılması, Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi) başlığında gruplandırılmıştır. Temalar altında yer alan stratejik amaç ve hedefler oluşturulurken "sorun odaklı" yaklaşım tercih edilmiştir. Stratejik konular stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir.

### Gelişim ve Sorun Alanları

Tablo 30. Gelişim ve sorun alanları tablosu

| Eğitim ve Öğretime Erişim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Eğitim ve Öğretimde Kalite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kurumsal Kapasite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Okul öncesi eğitimde okullaşma</li> <li>İlköğretimde devamsızlık</li> <li>Ortaöğretimde okullaşma</li> <li>Ortaöğretimde devamsızlık</li> <li>Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler</li> <li>Zorunlu eğitimden erken ayrılma</li> <li>Temel eğitimden ortaöğretime geçiş</li> <li>Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi</li> <li>Hayat boyu öğrenmeye katılım</li> <li>Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı</li> <li>Yükseköğretime katılım</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci Başarısı</li> <li>Okul sağlığı ve hijyen</li> <li>Okul güvenliği</li> <li>Zararlı alışkanlıklar</li> <li>Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler</li> <li>Eğitim-Öğretimi Tamamlama</li> <li>Eğitim-Öğretime Katılım</li> <li>Öğrenci gelişimine yönelik veli eğitimleri</li> <li>Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler</li> <li>Öğretmen yeterlilikleri</li> <li>Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı</li> <li>Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları</li> <li>Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı</li> <li>Eğitsel değerlendirme ve tanılama</li> <li>Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beşeri Alt Yapı</li> <li>Fiziki ve Mali Alt Yapı</li> <li>Yönetim ve Organizasyon</li> <li>Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması</li> <li>Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği</li> <li>İkili eğitim yapılması ve derslik yetersizliği, kalabalık sınıflar</li> <li>Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları</li> <li>Özel eğitim okullarının yaygın olmaması</li> <li>Bürokrasinin azaltılması</li> <li>Paydaş memnuniyetine yönelik eğitim-öğretim ortamlarının artırılması</li> <li>Çalışanların ödüllendirilmesi</li> <li>Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği</li> <li>Yabancı dil becerileri</li> </ul> |



MİSYON

VİZYON

TEMEL DEĞERLER

## GELECEĞE BAKIŞ

Küreselleşen dünyamızda belirlenen evrensel standart şartlarda, yenilikçi eğitim anlayışını benimseyerek, tüm çalışmalarında insanı ve onun niteliğini ön planda tutarak, problemlere karşı sonuç odaklı yaklaşımıyla gençlere örnek oluşturarak, yeni kuşakları “iyi insan olma” bilinciyle yetiştirerek öğrencilerini başarılı bir geleceğe hazırlamaktır. Bu konuda geleceğe bakan temel değerlerimiz aşağıda belirtilmiştir.

- Ülkemizin geleceği konusunda sorumluluk almak,
- Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
- Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,
- Açık ve dürüst iletişim,
- Çevreyi koruma bilinci,
- Sürekli ve nitelikli gelişim,
- Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak,
- Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik.
- Ben değil biz kültürünü yerleştirmek,
- Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak,
- Demokrasi kültürüne sahip olmak,

### 3.1.Misyon

Kendine güvenen, fikir üretebilen, Türkiye yüzyılında teknolojik araçları kullanarak bilgiye ulaşma yollarını araştıran, milli ve manevi değerlere sahip, yaşam becerileri güçlü öğrenciler yetiştirmek özgörevimizdir.Çağdaşlığın,teknolojinin,toplumsal yardımlaşmanın,milli değerlerin egemen olmasını sağlamak,toplunun gelişmesine katkıda bulunacak ve üretici düşünebilecek insanlar yetiştirmek,öğrencilerimizin kendine özgü niteliklerini yitirmeden eğitim almalarını sağlamaktır.

### 3.2.Vizyon

Kaliteli hizmet üreten, tüm paydaşlarıyla mutlu, milli ve manevi değerlere sahip bireyler yetiştiren bir okul olmak özgörüşümüzdür. Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak,öğrencilerimize mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneği kazandırmaktır.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) İnsan hak ve özgürlüklerine saygılıyız
- 2) Sevgiyi ve hoş görüyü önemsiyoruz, saygıyı temel alıyoruz
- 3) Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlıyız
- 4) Toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz
- 5) Demokratik bir okul, demokratik bir toplum olması konusunda sorumluluk üstleniyoruz
- 6) Başarıyı çalışmanın getirdiğini biliyor, bireysel ve okul olarak başarımız için çalışıyoruz.

## **İLKELERİMİZ**

- Veli, öğretmen ve öğrenciler karşılıklı sevgi, saygı ve güveni ilke edinir.
- Sürekli başarı için gerekli bilgi ve becerileri edinmek ilkemizdir.
- Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılık ilkemizdir.
- Sürekli gelişen okul anlayışı ilkemizdir.
- Veli-öğrenci-öğretmen işbirliği ilkemizdir.



**TEMALAR**

**AMAÇLAR**

**HEDEFLER**

**STRATEJİLER**

## AMAÇ VE HEDEFLERE İLİŞKİN MİMARİ

**Amaç 1 : Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistemde, öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.**

Hedef 1.1: Temel eğitimde fırsat eşitliğini sağlayarak eğitime erişimi artırmaya yönelik iyileştirmeler hayata geçirilecektir.

Hedef 1.2: Okul öncesi eğitim desteklenerek erişim imkânları artırılacaktır.

Hedef 1.3: Temel eğitimde bilimsel, sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve toplumsal hizmet gibi alanlarda etkinliklere katılım oranı artırılacak ve sürekli öğrenmeye teşvik etmek amacıyla öğrencilere okuma kültürü kazandırılacaktır.

Hedef 1.4: İlkokul ve ortaokulda öğrenme kayıplarını azaltmaya yönelik destekleyici mekanizmalar güçlendirilecektir.

**Amaç 2 : Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran, teknolojiyi üreten, tarih bilinci ve bilim aracılığıyla geleceği kurgulayan, nitelikli insan kaynağı yetiştiren, ekonomiye katkı sunan, değerleriyle bireyi hayata hazır kılan, empati ve nezaket kazandıran bir ortaöğretim yapısı ile öğrenciler yetiştirmek.**

Hedef 2.1 : Öğrencilerin yetkinliklerini ve niteliklerini geliştirmeye yönelik bireysel özellikleri de dikkate alınarak yapılacak çalışmalarla devamsızlık ve sınıf tekrarları azaltılacak ve eğitime katılımları artırılacaktır.

Hedef 2.2 : Ortaöğretim sistemi, öğrencilere değişen dünyanın gerektirdiği başta okuma kültürü olmak üzere bilgi, beceri, yetkinlik ve yeterlilikleri kazandıran bir yapıya kavuşturulacaktır.

Hedef 2.3 : İmam hatip okullarında bilgi, beceri ve yeterlilikler odağında, akademik başarı ve değerlere yönelik çalışmalar, proje ve sosyal etkinlikler yaygınlaştırılacaktır.

Hedef 2.4 : Sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliğe, ahilik kültürüne, meslek ahlakına ve mesleki değerlere sahip; yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştirilecektir.

Hedef 2.5 : Mesleki ve teknik eğitim alanında eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecek ve uluslararası iş birliği ve deneyim paylaşımı teşvik edilecektir.

**Amaç 3 : Bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla bireysel, toplumsal ve istihdam odaklı yeni bir yaklaşımla hayat boyu öğrenme imkânları sunmak.**

Hedef 3.1: Farklı yeteneklere, özelliklere, ihtiyaçlara ve birikimlere sahip tüm bireylerin yaygın eğitimden aktif olarak yararlanabilmeleri amacıyla eğitimde kapsayıcılık sağlanacaktır.

Hedef 3.2: Hayat boyu öğrenme faaliyetleri ile bireylerde kişisel, çevresel ve mesleki anlamda farkındalık oluşturulacaktır.

Hedef 3.3 : Tüm bireylere yönelik günümüz ihtiyaçlarına uygun genel, mesleki ve teknik eğitim kurs programları hazırlanacaktır.

Hedef 3.4 : Özel yaygın eğitim hizmetlerinin niteliği, fırsat eşitliği ve erişilebilirlik bağlamında hayat boyu öğrenmeyi destekleyecek şekilde uluslararası standartlara uygun olarak artırılacaktır

## HEDEF KARTLARI

### 4.1.AMAÇLAR

|                   |                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA:             | EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE                                                                                                                  |
| STRATEJİK AMAÇ 2. | Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır. |
| Hedef 2.1         | Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.        |

|                   |                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA:             | KAPASİTE                                                                                                |
| STRATEJİK AMAÇ 3. | Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.                                                 |
| Hedef 3.1         | Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır. |

|                  |                                                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA:            | KAPASİTE                                                                                                                 |
| STRATEJİK AMAÇ 4 | Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.          |
| Hedef 4.1        | Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir. |
| Hedef 4.2.       | Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul güvenliği geliştirilecektir.            |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA:             | KAPASİTE                                                                                                                                                                                                                                     |
| STRATEJİK AMAÇ 5. | Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir. |
| Hedef 5.1         | Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır                                                                                                         |

|                   |                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|
| TEMA:             | KAPASİTE                                                             |
| STRATEJİK AMAÇ 6. | Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.      |
| Hedef 6.1         | Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır. |

|                   |                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| TEMA:             | KAPASİTE                                                              |
| STRATEJİK AMAÇ 6. | Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.       |
| Hedef 6.2         | Kurum personelinin akademik gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>TEMA:</b>                          | KALİTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>STRATEJİK AMAÇ 2.</b>              | Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Hedef 2.1</b>                      | Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>PG NO</b>                          | <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | <b>Hedefe Etkisi (%)</b> | <b>Başlangıç Değeri</b> | <b>2024 Hedef</b> | <b>2025 Hedef</b> | <b>2026 Hedef</b> | <b>2027 Hedef</b> | <b>2028 Hedef</b> |
| <b>PG 2.1.1</b>                       | Yıl sonu başarı ortalaması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Matematik       | 10                       | 0                       | 58                | 59                | 60                | 61                | 62                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Türkçe          | 10                       | 0                       | 78                | 79                | 80                | 81                | 82                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fen Bilimleri   | 10                       | 0                       | 76                | 77                | 78                | 79                | 80                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sosyal Bilimler | 10                       | 0                       | 76                | 77                | 78                | 79                | 80                |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Yabancı dil     | 10                       | 0                       | 59                | 60                | 61                | 62                | 63                |
| <b>PG 2.1.2</b>                       | Öğrenci başına okunan kitap sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 | 20                       | 0                       | 9                 | 10                | 11                | 12                | 13                |
| <b>PG 2.1.3</b>                       | Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 | 10                       | 0                       | 4                 | 6                 | 7                 | 8                 | 9                 |
| <b>PG 2.1.4</b>                       | Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | 10                       | 0                       | 2                 | 3                 | 4                 | 5                 | 6                 |
| <b>PG 2.1.5</b>                       | Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 | 10                       | 0                       | 10                | 11                | 12                | 13                | 15                |
| <b>Koordinatör Birim</b>              | Müdür Yardımcıları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b> | Branş öğretmenleri,kütüphanecilik kulübü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Riskler</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Stratejiler</b>                    | S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.<br>S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.<br>S3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir. S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımları teşvik edilecektir.<br>S5 Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır. |                 |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                | 31.807.540                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Tespitler</b>                      | Öğrencilerimizin kitap okuma oranının çok düşük olduğu tespit edilmiştir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>İhtiyaçlar</b>                     | Öğrencilere kitap okuma saatleri yaptırılması gerekir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                          |                         |                   |                   |                   |                   |                   |

|                                       |                                                                                                                                                                         |  |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>TEMA:</b>                          | KAPASİTE                                                                                                                                                                |  |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>STRATEJİK AMAÇ 3.</b>              | Eğitim ortamlarının fizikî mkanları geliştirilecektir.                                                                                                                  |  |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Hedef 3.1</b>                      | Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalar ve çalışmalaraya verilmesi sağlanacaktır.                                                                    |  |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>PG NO</b>                          | <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                                                                          |  | <b>Hedef Etkisi (%)</b> | <b>Başlangıç Değeri</b> | <b>2024 Hedef</b> | <b>2025 Hedef</b> | <b>2026 Hedef</b> | <b>2027 Hedef</b> | <b>2028 Hedef</b> |
| <b>PG 3.1.1</b>                       | İyileştirilen fizikî mekân sayısı.                                                                                                                                      |  | 100                     | 4                       | 3                 | 4                 | 5                 | 5                 | 6                 |
| <b>Koordinatör Birim</b>              | Okul müdürü                                                                                                                                                             |  |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b> | Öğretmenler, müdür yardımcılar, belediyeler, il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri, STK ve Okulailebirliği                                                               |  |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Riskler</b>                        | Gerekli destekler alamama, görev değişimleri                                                                                                                            |  |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Stratejiler</b>                    | S1 Fizikî mekânların (derslikler, sporsalону, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamui daireleri, belediyeler ve işverenlerle işbirlikleri yapılacaktır. |  |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                | 1.008.295                                                                                                                                                               |  |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Tespitler</b>                      | Bina ilkokul olarak inşa edilmiş olduğundan dolayı pek çok atölye, laboratuvar ve özeleğitim odaları yetersizdir.                                                       |  |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>İhtiyaçlar</b>                     | Bu alanları düzenlemek için gerekli olan                                                                                                                                |  |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |

|                         |                                                                                                                          |                 |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>TEMA:</b>            | KAPASİTE                                                                                                                 |                 |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>STRATEJİK AMAÇ 4</b> | Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.          |                 |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>Hedef 4.1</b>        | Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir. |                 |                         |                         |                   |                   |                   |                   |                   |
| <b>PG NO</b>            | <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                           |                 | <b>Hedef Etkisi (%)</b> | <b>Başlangıç Değeri</b> | <b>2024 Hedef</b> | <b>2025 Hedef</b> | <b>2026 Hedef</b> | <b>2027 Hedef</b> | <b>2028 Hedef</b> |
| <b>PG 4.1.1</b>         | Okulda yaşanan kaza sayısı                                                                                               |                 | 20                      | 0                       | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 |
| <b>PG 4.1.2</b>         | Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan sayısı                                                            | Öğretmen        | 10                      | 31                      | 31                | 31                | 31                | 31                | 31                |
|                         |                                                                                                                          | Öğrenci         | 10                      | 256                     | 258               | 260               | 270               | 275               | 280               |
| <b>PG 4.1.3</b>         | Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan kişi sayısı                                             | Öğretmen        | 10                      | 0                       | 31                | 31                | 31                | 31                | 31                |
|                         |                                                                                                                          | Veli            | 10                      | 0                       | 100               | 120               | 140               | 160               | 180               |
| <b>PG 4.1.4</b>         | Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan kişi sayısı                                | Öğretmen        | 10                      | 31                      | 31                | 31                | 31                | 31                | 31                |
|                         |                                                                                                                          | Destek personel | 10                      | 4                       | 4                 | 4                 | 4                 | 4                 | 4                 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |    |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>PG 4.1.5</b>                       | Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konular da verilen eğitim alan kişi sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Öğrenci  | 10 | 256 | 258 | 260 | 262 | 280 | 300 |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Öğretmen | 5  | 31  | 31  | 31  | 31  | 31  | 31  |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Veli     | 5  | 100 | 110 | 120 | 130 | 140 | 150 |
| <b>Koordinatör Birim</b>              | Müdür Yardımcıları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |    |     |     |     |     |     |     |
| <b>İşbirliği Yapılacak Birim(ler)</b> | Okul Rehberlik Servisi ve Branş Öğretmenleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |    |     |     |     |     |     |     |
| <b>Riskler</b>                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |    |     |     |     |     |     |     |
| <b>Stratejiler</b>                    | S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.<br>S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.<br>S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.<br>S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir. |          |    |     |     |     |     |     |     |
| <b>Maliyet Tahmini</b>                | 10.602.513                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |    |     |     |     |     |     |     |
| <b>Tespitler</b>                      | Akran zorbalığı ile ilgili eğitim alan veli ve öğretmenimiz yoktur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |    |     |     |     |     |     |     |
| <b>İhtiyaçlar</b>                     | Akran zorbalığı konusunda eğitim verecek bir uzman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |    |     |     |     |     |     |     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                  |            |            |            |            |            |  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| TEMA:                          | KAPASİTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                  |            |            |            |            |            |  |
| STRATEJİK AMAÇ 5.              | Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                  |            |            |            |            |            |  |
| Hedef 5.1                      | Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |            |            |            |            |            |  |
| PG NO                          | Performans Göstergeleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hedef Etkisi (%) | Başlangıç Değeri | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |  |
| PG 5.1.1                       | Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25               | 0                | 7          | 7          | 8          | 9          | 10         |  |
| PG 5.1.2                       | Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25               | 0                | 6          | 7          | 8          | 9          | 10         |  |
| PG 5.1.3                       | Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25               | 0                | 15         | 20         | 25         | 30         | 35         |  |
| PG 5.1.4                       | Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25               | 0                | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |  |
| Koordinatör Birim              | Müdür Yardımcıları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                  |            |            |            |            |            |  |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | Beden eğitimi öğretmenleri, branş öğretmenleri, İl-İlçe ARGE Birimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                  |            |            |            |            |            |  |
| Riskler                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                  |            |            |            |            |            |  |
| Stratejiler                    | S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.<br>S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.<br>S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.<br>S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.<br>S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır<br>S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.<br>S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir. S9 Okul bahçelerigeleneksel çocuk oyunlarınınayönelikdüzenlenecektir.<br>S10 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları dersietkinliklerde kullanılacaktır.<br>S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır. |                  |                  |            |            |            |            |            |  |
| Maliyet Tahmini                | 53.012.567                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                  |            |            |            |            |            |  |
| Tespitler                      | Okulumuzda geleneksel çocuk oyunlarına yönelik bir alan yoktur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                  |            |            |            |            |            |  |
| İhtiyaçlar                     | Geleneksel çocuk oyunlarının düzenlenebileceği bir alana ihtiyaç vardır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                  |            |            |            |            |            |  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                    |                   |             |             |             |             |             |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
| TEMA:                          | KAPASİTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                    |                   |             |             |             |             |             |  |
| STRATEJİK AMAÇ 6.              | Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlayacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                    |                   |             |             |             |             |             |  |
| Hedef 6.1                      | Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                    |                   |             |             |             |             |             |  |
| PG NO                          | Performans Göstergeleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | Hedef e Etkisi (%) | Başlang ıç Değeri | 2024 Hed ef | 2025 Hed ef | 2026 Hed ef | 2027 Hed ef | 2028 Hed ef |  |
| PG 6.1.1                       | Yüzyüze hizmet içi eğitim alan personel sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Yönetici              | 10                 | 4                 | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           |  |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Öğretmen              | 10                 | 31                | 31          | 31          | 31          | 31          | 31          |  |
| PG 6.1.2                       | Uzaktan hizmet içi eğitime katılan personel sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Yönetici              | 10                 | 3                 | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |  |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Öğretmen              | 10                 | 31                | 31          | 31          | 31          | 31          | 31          |  |
| PG 6.1.3                       | Eğitim alan yardımcı personel sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Yönetici              | 10                 | 2                 | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |  |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Öğretmen              | 10                 |                   |             |             |             |             |             |  |
| PG 6.1.4                       | Personele yönelik düzenlenen eğitim sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Yönetici              | 10                 | 0                 | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           |  |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Öğretmen              | 10                 |                   |             |             |             |             |             |  |
| PG 6.1.5                       | Projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ulusal Projeler       | 10                 | 0                 | 15          | 16          | 17          | 18          | 19          |  |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Uluslararası Projeler | 10                 | 0                 | 5           | 7           | 9           | 10          | 11          |  |
| Koordinat ör Birim             | Okul Müdürü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                    |                   |             |             |             |             |             |  |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | İl-ilçe milli eğitim hizmetiçi eğitim birimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                    |                   |             |             |             |             |             |  |
| Riskler                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                    |                   |             |             |             |             |             |  |
| Stratejiler                    | S1Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır. S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır. |                       |                    |                   |             |             |             |             |             |  |
| Maliyet Tahmini                | 10.602.513                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                    |                   |             |             |             |             |             |  |
| Tespitler                      | Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı yetersizdir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                    |                   |             |             |             |             |             |  |
| İhtiyaçlar                     | Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı arttırılmalıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                    |                   |             |             |             |             |             |  |

|                                |                                                           |                                                                                                                |                                                                       |                   |             |             |             |             |             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| TEMA:                          |                                                           |                                                                                                                | KAPASİTE                                                              |                   |             |             |             |             |             |
| STRATEJİK AMAÇ 6.              |                                                           |                                                                                                                | Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.       |                   |             |             |             |             |             |
| Hedef 6.2                      |                                                           |                                                                                                                | Kurum personelinin akademik gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır. |                   |             |             |             |             |             |
| PG NO                          | Performans Göstergeleri                                   |                                                                                                                | Hedef e Etkisi (%)                                                    | Başlang ıç Değeri | 2024 Hed ef | 2025 Hed ef | 2026 Hed ef | 2027 Hed ef | 2028 Hed ef |
| PG 6.2.1                       | Yüksek lisans eğitimini sürdüren personel sayısı          | Yönetici                                                                                                       | 20                                                                    | 0                 | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
|                                |                                                           | Öğretmen                                                                                                       | 20                                                                    | 0                 | 4           | 5           | 7           | 8           | 9           |
| PG 6.2.2                       | Yüksek lisans eğitimini tamamlayan personel sayısı        | Yönetici                                                                                                       | 20                                                                    | 1                 | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |
|                                |                                                           | Öğretmen                                                                                                       | 20                                                                    | 6                 | 12          | 14          | 15          | 16          | 6           |
| PG 6.2.3                       | Doktora eğitimini sürdüren personel sayısı                | Yönetici                                                                                                       | 5                                                                     | 0                 | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
|                                |                                                           | Öğretmen                                                                                                       | 5                                                                     | 0                 | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| PG 6.2.4                       | Doktora eğitimini tamamlayan öğretmen sayısı              | Yönetici                                                                                                       | 5                                                                     | 0                 | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
|                                |                                                           | Öğretmen                                                                                                       | 5                                                                     | 0                 | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |
| Koordinatör Birim              | Okul Müdürü                                               |                                                                                                                |                                                                       |                   |             |             |             |             |             |
| İşbirliği Yapılacak Birim(ler) | Üniversiteler                                             |                                                                                                                |                                                                       |                   |             |             |             |             |             |
| Riskler                        | -                                                         |                                                                                                                |                                                                       |                   |             |             |             |             |             |
| Stratejiler                    |                                                           | S1 Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır. |                                                                       |                   |             |             |             |             |             |
| Maliyet Tahmini                | 10.602.513                                                |                                                                                                                |                                                                       |                   |             |             |             |             |             |
| Tespitler                      | Tezli Yüksek Lisans ve Doktora yapan öğretmenimiz yoktur. |                                                                                                                |                                                                       |                   |             |             |             |             |             |
| İhtiyaçlar                     | Yüksek Lisans yapan öğretmen sayısı artırılabilir.        |                                                                                                                |                                                                       |                   |             |             |             |             |             |

Bu temel gayeden hareketle planın tahmini maliyetlendirilmesi şu şekilde yapılmıştır:

- ✓ Hedeflere ilişkin eylemler durum analizi çalışmaları sonuçlarından tespit edilmiştir,
- ✓ Eylemlere ilişkin tahmini maliyetler belirlenmiştir,
- ✓ Eylem maliyetlerinden hareketle hedef maliyetleri belirlenmiştir,
- ✓ Hedef maliyetlerinden yola çıkılarak amaç maliyetleri belirlenmiş ve amaç maliyetlerinden de stratejik plan maliyeti belirlenmiştir.

Genel bütçe, valilikler, belediyeler ve okul aile birliklerinin yıllık bütçe artışları ve eğilimleri dikkate alındığında Kurumumuz 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için tabloda da belirtildiği üzere beş yıllık süre için tahmini 4.407.207,66TL'lik kaynağın elde edileceği düşünülmektedir.

### KAYNAK TABLOSU

**Tablo. Tahmini Maliyet Tablosu**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |                   |                   |                     |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|
| Müdürlüğümüz stratejik planında 6 hedef bulunmaktadır. Söz konusu hedeflere ilişkin bütçe dağılımları 5 yıllık olarak alttaki tabloda belirtilmiştir. Tablodan görüldüğü üzere son iki yıl gelir vergi giderlerinde yaşanan artıştan hareketle hazırlanan beş yıllık maliyetlendirme sonucunda Müdürlüğümüzün tahmini olarak 4.407.207,66 TL'lik bir harcama yapacağı düşünülmektedir. Plan dönemi amaç maliyetlerine ilişkin alttaki tablo aşağıda ayrıntılı bilgiye yer verilmiştir |                   |                   |                   |                   |                     |                       |
| <b>Kaynak Tablosu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2024</b>       | <b>2025</b>       | <b>2026</b>       | <b>2027</b>       | <b>2028</b>         | <b>Toplam Maliyet</b> |
| Genel Bütçe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 493.000,00        | 563.548,30        | 621.793,43        | 690.625,96        | 766.318,57          | 3.135.286,26          |
| Okul aile Birlikleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 200.000,00        | 228.620,00        | 252.248,86        | 280.172,80        | 310.879,74          | 1.271.921,40          |
| Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   | 0,00              | 0,00              | 0,00              | 0,00                | 0,00                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | 0,00              | 0,00              | 0,00              | 0,00                | 0,00                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | 0,00              | 0,00              | 0,00              | 0,00                | 0,00                  |
| <b>TOPLAM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>693.000,00</b> | <b>792.168,30</b> | <b>874.042,29</b> | <b>970.798,76</b> | <b>1.077.198,31</b> | <b>4.407.207,66</b>   |

| Amaç veHedef No                   | 2024                   | 2025                     | 2026                   | 2027                   | 2028                     | BeşYıllıkTopla<br>m |
|-----------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|
| <b>AMAÇ 1</b>                     | 105.691                | 175.833                  | 197.590                | 210.120                | 213.094                  | 902.328             |
| Hedef 1                           | 105.691                | 175.833                  | 197.590                | 210.120                | 213.094                  | 902.328             |
| <b>AMAÇ 2</b>                     | 298.335                | 303.889                  | 368.498                | 385.944                | 397.820                  | 1.754.486           |
| Hedef 1                           | 63.461                 | 96.835                   | 107.877                | 110.926                | 115.276                  | 494.375             |
| <b>AMAÇ 3</b>                     | 158.547                | 181.235                  | 199.966                | 222.102                | 246.445                  | 1.008.295           |
| Hedef 1                           | 66.327                 | 75.819                   | 83.655                 | 92.915                 | 103.099                  | 421.815             |
| <b>AMAÇ 4</b>                     | 38.041                 | 43.484                   | 47.978                 | 53.290                 | 59.130                   | 241.923             |
| Hedef 1                           | 12.592                 | 14.393                   | 15.881                 | 17.639                 | 19.572                   | 80.077              |
| <b>AMAÇ 5</b>                     | 25.449                 | 29.091                   | 32.097                 | 35.651                 | 39.558                   | 161.846             |
| <b>Hedef 1</b>                    |                        |                          |                        |                        |                          |                     |
| <b>AMAÇ 6</b>                     |                        |                          |                        |                        |                          |                     |
| <b>Hedef 1</b>                    |                        |                          |                        |                        |                          |                     |
| <b>AMAÇ TOPLAM</b>                | <b>652.400,0<br/>0</b> | <b>745.758,44</b>        | <b>822.835,7<br/>7</b> | <b>913.923,6<br/>9</b> | <b>1.014.089,7<br/>2</b> | <b>4.149.007,62</b> |
| <b>Genel<br/>YönetimGiderleri</b> | <b>147.600,0<br/>0</b> | <b>168.721,56</b>        | <b>186.159,6<br/>6</b> | <b>206.767,5<br/>3</b> | <b>229.429,25</b>        | <b>938.678,00</b>   |
| <b>TOPLAM KAYNAK</b>              | <b>874.134,0<br/>0</b> | <b>1.096.412,0<br/>0</b> | <b>874.042,2<br/>9</b> | <b>970.798,7<br/>6</b> | <b>1.077.198,3<br/>1</b> | <b>4.407.207,66</b> |

Maliyetlendirme yapılırken ayrıntılı faaliyetler gözönünde bulundurularak hedefe ilişkin tahmini maliyet hesaplanır. Her bir faaliyet/proje belirli bir hedefe yönelik olmalıdır. Herhangi bir hedefle ilişkisi kurulamayan faaliyet/projelere yer verilmemelidir. Hâlihazırda yürütülen veya yürütülmesi planlanan faaliyetler/projeler mutlaka bir hedefle ilişkilendirilmelidir.

Stratejik planın maliyeti, amaçların maliyet toplamı ile yılın genel yönetim giderleri toplamına; amaçların maliyeti ise o amaca bağlı hedeflerin maliyet toplamına eşittir.

•Personel giderleri, mal ve hizmet alım giderleri vs. birden fazla hedefle ilişkilendirilmesi durumunda ilgili giderler ağırlandırılarak dağıtılır.

•Herhangi bir hedefe veya faaliyete özgü olmayan, birden çok hedefe veya faaliyete yönelik olan ısınma, elektrik, temizlik ile bakım ve onarım gibi maliyetlere genel yönetim giderleri kapsamında yer verilir.



# İZLEME VE DEĞERLENDİRME

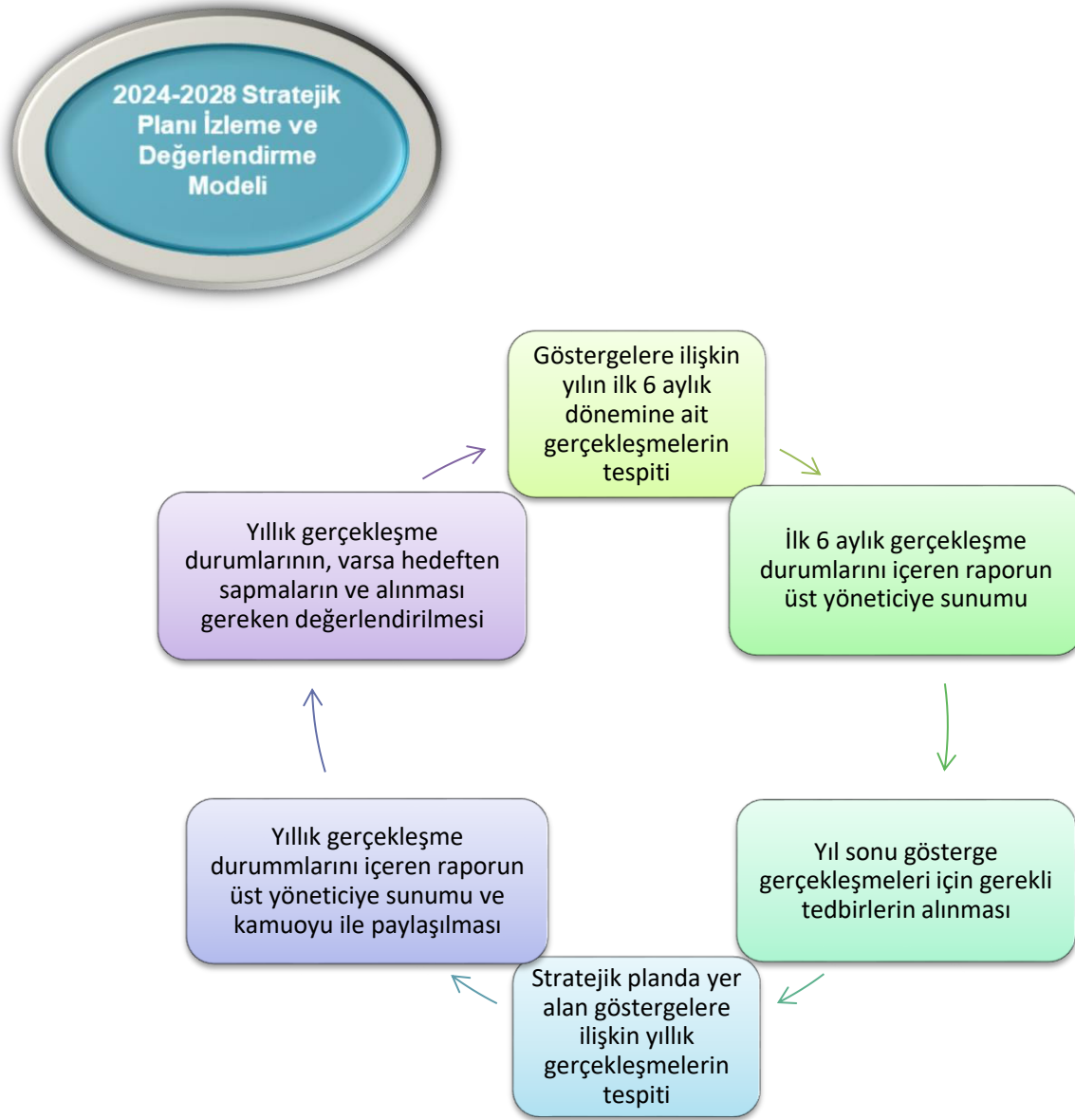


2024-2028 STRATEJİK PLANI

## 5.2.

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.



## **İzleme Değerlendirme İşleyişi**

- Göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi ve Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması Her yılın Temmuz ayı içerisinde yapılacaktır.
- Göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi ile Yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması İzleyen yılın Ocak ayı sonuna kadar yapılacaktır

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.